



# Guías de Estudio

## INGLES I. VEPSPERTINO

### Pronombres Personales en Inglés

<https://www.ingles-practico.com/basico/pronombres-personales.html>

Empecemos con la parte más básica de cualquier idioma: los pronombres personales. Los pronombres personales en inglés son más sencillos que los del español y están listados a continuación.

**I** - yo

**You** – tú, usted

**He** – él

**She** – ella

**It** – ese

**We** – nosotros/nosotras

**You** – ustedes

**They** – ellos/ellas

#### NOTAS:

- El inglés no distingue entre la forma formal y la informal. Note que **'you'** significa 'tú' y 'usted'.
- **'You'** también significa 'ustedes' o 'vosotros/as'. El significado depende del contexto. A veces si uno quiere especificar que **'you'** no se refiere a una persona sino a todo el grupo, se puede utilizar **'you all'** o **'all of you'** (todos ustedes).
- **'It'** no tiene equivalente en español. En inglés, cosas inanimadas como la puerta, el carro, el problema, la idea, etc, no tienen género. Por esta razón, **'it'** se utiliza para referirse a una cosa que no es masculina ni femenina. **'It'** también se emplea generalmente para referirse a animales.
- **'Él'** y **'Ella'** (**'he'** y **'she'**) sólo se emplea para referirse a personas. Sin embargo, en algunas ocasiones las personas prefieren referirse a animales como **'he'** y **'she'**, aunque no es la norma.

Ahora que nos hemos familiarizado con los pronombres personales, podemos conjugar verbos y formar frases; por ejemplo:

**I am fine** – Estoy bien

**They eat steak** – Ellos comen bistek

**It is good** - Es bueno



# Guías de Estudio

## Adjetivos Posesivos en Inglés

<https://www.ingles-practico.com/basico/posesivo.html>

Los adjetivos posesivos indican a quién le pertenece el sustantivo. En español se usa 'mi', 'su', etc, para denotar posesión. Los adjetivos posesivos en inglés son los siguientes:

**My** – mi  
**Your** (singular) – tu, su  
**His** – su (de él)  
**Her** – su (de ella)  
**Its** – su (de eso)  
**Our** – nuestro/a  
**Your** (plural) – su (también vuestro/a para los Españoles)  
**Their** – su (de ellos/ellas)

Ejemplos:

**This is my house** – Esta es mi casa  
**Is this your car?** – Este es tu/su carro?  
**His name is Peter** – Su nombre es Peter  
**Her name is Amanda** – Su nombre es Amanda  
**Its color is blue** – Su color es azul  
**Our family is united** – Nuestra familia es unida  
**Their project is finished** – Su proyecto está terminado

## WH- Questions words: who, what, where, when, why

<http://curso-gratis-ingles.euroresidentes.com/2014/06/wh-questions.html>

Las **WH-Question Words** son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés. Suelen causar mucha confusión a principiantes ya que se escriben de manera muy similar [empiezan por wh- (*who, where*) o contienen wh (*How*)]. Éstas son:

### WHO, WHOSE, WHAT, WHICH, WHERE, WHEN, WHY, HOW

**WHO** > Se utiliza para preguntar por alguien y significa "quién" o "quienes".

*Who ate the cake? (¿Quién se comió la tarta?)*

*Who did you see yesterday? (¿A quién viste ayer?)*

*Who were those men you were with? (¿Quiénes eran esos hombres con los que estabas?)*



# Guías de Estudio

**WHOSE** > se utiliza para expresar posesión en forma de pregunta y significa "de quién" o "de quienes".

*Whose jacket is this? (¿De quién es esta chaqueta?)*

*Whose jackets are these? (¿De quienes son estas chaquetas?)*

**WHAT** > se utiliza para preguntar por algo y significa "qué", "cual" o "cuales".

*What did you say? (¿Qué has dicho?)*

*What is the capital of Argentina? (¿Cuál es la capital de Argentina?)*

Variantes:

**-What + nombre**

*What colour are her eyes? (¿De qué color son sus ojos?)*

*What time is it? (¿Qué hora es?)*

*What day is it today? (¿Qué día es hoy?)*

--> podemos añadir *sort of, kind of or type of* para preguntar por "qué tipo de", "qué clase de".

*What sort of music do you listen to? (¿Qué tipo de música escuchas?)*

*What kind of clothes do you like? (¿Qué tipo de ropa te gusta?)*

*What type of person are you? (¿Qué clase de persona eres?)*

**WHICH** > suele confundirse con *what* ya que también significa "qué" o "cuál". La diferencia es que *which* se utiliza para preguntar por algo cuando hay varias opciones.

*There are four jackets. Which is yours? (Hay cuatro chaquetas. ¿Cuál es la tuya?) (cuál de las cuatro)*

*We can take bus 10, 20 or 25. Which goes to the city centre? (Podemos coger el autobús número 10, 20 o 25. ¿Cuál (de ellos) va al centro?)*

Variantes:

**- Which + nombre**

*Which bus did you take: 10, 20 or 25? (¿Qué autobús cogiste: el 10, el 20 o el 25?)*

*Which teacher did you talk to: Amanda or Lewis? (¿Con qué profesor hablaste: con Amanda o con Lewis?)*

**Compara:**

*What is the tallest building in the world? (¿Cuál es el edificio más alto del mundo?)*

*Which is taller: The Eiffel Tower or The Empire State? (¿Cuál es más alto: la torre Eiffel o el Empire State?)*

*What colour are her eyes? (¿De qué color tiene los ojos?)*

*Which colour do you prefer: red or black? (¿Qué color prefieres: rojo o negro?)*

**WHERE** > se utiliza para preguntar por un lugar y significa "dónde" o "adónde".

*Where were you born? (¿Dónde naciste?)*

*Where are you from? (¿De dónde eres?)*

*Where is the museum? (¿Dónde está el museo?)*



# Guías de Estudio

**WHEN** > significa "cuándo".

*When is your birthday? (¿Cuándo es tu cumpleaños?)*

*When did she arrive? (¿Cuándo llegó?)*

**WHY** > se utiliza cuando queremos preguntar el porqué de algo. Significa "por qué".

*Why are you sad? (¿Por qué estás triste?)*

*Why didn't you tell me? (¿Por qué no me lo dijiste?)*

--> a este tipo de preguntas se contesta con "because", que significa "porque".

**Why** is she happy? (¿**Por qué** está feliz?)

**Because** she passed her exam (**porque** aprobó el examen)

**HOW** > Se utiliza cuando queremos preguntar "cómo" o "cuán".

*How are you? (¿Cómo estás?)*

*How was the party? (¿Cómo estuvo la fiesta?)*

*How do you go to work? (¿Cómo vas a trabajar?)*

--> Variantes de *how*. La traducción de *how* variará en función del adjetivo o sustantivo que lleve detrás.

**How much** > "¿Cuánto? (Incontables)

*How much is this t-shirt? (¿Cuánto cuesta esta camiseta?)*

*How much water do you drink? (¿Cuánta agua bebes?)*

**How many** > "¿Cuánto? (Contables)

*How many friends do you have? (¿Cuántos amigos tienes?)*

*How many books have you read? (¿Cuántos libros has leído?)*

**How often** > "¿Cón qué frecuencia?" "¿cuántas veces?" "¿cada cuánto tiempo?". A esta pregunta se suele contestar con adverbios o expresiones de frecuencia.

*How often does she go to the cinema? (¿Cada cuánto tiempo va ella al cine?)*

*She never goes to the cinema (ella nunca va al cine)*

*How often do you go to the gym? (¿Con qué frecuencia vas al gimnasio?)*

*I go to the gym twice a week (Voy al gimnasio dos veces por semana)*

**How + adjetivo** > Se utiliza para pregunta "cómo de", "cuán": *how big* (cómo de grande, cuán grande), *how tall* (cómo de alto, cuán alto), *how far* (cómo de lejos, cuán lejos)... Como decíamos antes, la traducción de *how* variará en función del adjetivo que lleve detrás e intentaremos que sea lo más natural posible en nuestra lengua materna.

*How big is your car? (¿Qué tamaño tiene tu coche?)*

*How tall is he? (¿Cuánto mide?)*

*How far is it from here to the airport? (¿Qué distancia hay de aquí al aeropuerto?)*

*How old are you? (¿Cuántos años tienes?)*



# Guías de Estudio

## Los saludos- Greetings

Hola-hi/hello Buenos días- good morning Buenas tardes- good afternoon/good evening Buenas noches- good night ¿que pasa?-what's up? ¿Que tal?- what's up? ¿Cómo va?- How's it going?

### Los saludos ¿Cómo estás (tú)?- how are you (familiar)

¿Cómo está (usted)?- how are you (formal) Bien-fine ¿Y tú?= and you? Bien, gracias- fine, thanks Muy bien-very well Mal-bad (muy mal=very bad) Así, así- so so/okay Maravilloso-marvelous

### Saludos Terrible- terrible Excelente-excellent

No muy bien-not very well Estoy enfermo (a)- I'm sick. Super- super Estoy cansado(a)- I'm tired. Estoy contento(a)- I'm happy Horrible- horrible Más o menos- so so

### Saludos ¿Cómo te llamas?- What's your name (familiar)

¿Cómo se llama Ud?- What's your name (formal) Me llamo \_\_\_\_\_ - My name is... Mi nombre es \_\_\_\_\_ - My name is...

### Más saludos ¿Cómo se llama ella? What's her name?

¿Cómo se llama él? What's his name? } Ella se llama.... Her name is... Él se llama... His name is...

### Saludos Con mucho gusto- very nice to meet you

Mucho gusto-pleasure to meet you Es un placer- It's a pleasure to meet you El placer es mío- The pleasure is mine Igualmente- I feel the same way (equally) Encantado(a)- Pleased to meet you

### Las despedidas-farewells

Adiós- Bye/goodbye Hasta luego- see you later Hasta la vista- see you later Hasta mañana- see you tomorrow Hasta pronto-see you soon Ciao- see you later Nos vemos- see you later

### Expresiones de cortesía

Por favor-please Gracias- thank you (muchas gracias) De nada- you're welcome Bienvenidos- welcome Lo siento- I'm sorry Con permiso- excuse me Perdón- pardon me (excuse me) Disculpe- excuse me Sí o no- yes or no

### Expresiones de cortesía

Salud- bless you Buena suerte- good luck Señor- Mr./ sir Señora- Mrs./maam= older woman



# Guías de Estudio

or married womanSeñorita= Miss/ maam= younger woman or unmarried womanNo  
comprendo- I don't understand.

## Vamos a practicar juntos...

¿Cómo se dice (How do you say)...Good morning, how are you?¿Cómo se dice...Not very well, thank you. And you? ¿Cómo se dice...What is your name?

## Mr, mrs, ms, ¿cómo sé cuál usar?

<https://whatsup.es/blog/cuando-usar-mr-mrs-ms-en-el-trato-formal#:~:text=Titles%3A%20mr%20mrs%20ms.,%20%2F%20Miss.%20%2F%20Ms.&text=Mister%20o%20Mr%20se%20refieren,independientemente%20de%20su%20estado%20civil.>

No es lo mismo tratar con alguien que ya conoces a hacerlo con alguien que encuentras por la calle. En cada lengua hay unos códigos que debemos aprender e identificar para no meter la pata al dirigirnos a las personas. En el caso de mr mrs ms, se usan en contextos formales y hacia personas a las que debemos un respeto.

## Titles: mr mrs ms

En inglés se les llama *Titles*. Éstas son unas abreviaturas para referirnos a personas que no conocemos, con respeto:

Mr. / Mrs. / Miss. / Ms.

*Mr.* → Mister

Mister o Mr se refieren a un hombre adulto, independientemente de su estado civil.

*Mrs.* → Misses

Con esta palabra nos referimos a mujeres casadas. Es decir, a “*married woman*”. Su uso es muy tradicional, aunque evidentemente toca renovarse en este aspecto. Hay que entender las cosas en su contexto. Y es que antes era más usual o común que la gente dividiera o distinguiera su vida adulta entre la etapa de soltería y la etapa de matrimonio. En cualquier caso, aprendamos bajo estas normas la teoría sobre mr mrs ms.

*Miss.* – Mujer soltera

Sería nuestro “señorita”. Bastante en desuso, por cierto.

*Ms.* → No es abreviatura / single woman

Se empezó a usar en los años 70, como paralelismo a Mr., que es una abreviación que tanto



# Guías de Estudio

se usa para referirse a mujeres solteras como casadas. O si no sabes si la mujer está casada o soltera. En inglés: *single woman*.

## ¿Con qué palabras se usan mr mrs ms?

Estas abreviaturas acompañan únicamente a apellidos. En inglés: last names.

- *Is Mr Sánchez at home?* – ¿Está el señor Sánchez en casa?

Es decir, no los podemos encontrar ni decir con nombres propios. Esta frase sería incorrecta:

- *Is Mr John at home?*
- *She is Mrs. Laura. She is married.*

## ¿Qué significan Sir y Ma'am?

En cuanto a tratamientos de respeto también tenemos estas dos palabras. Si por ejemplo, no conoces el apellido de alguien, pero quisieras dirigirte hacia él o ella de una manera respetuosa, puedes usar Sir y Ma'am (Madame o Madam).

- *Nice to meet you Ma'am.* – Encantado de conocerla, señora.

## Las abreviaturas en inglés:

Acortar las palabras es muy común en países de habla inglesa, tanto en Reino Unido como en los Estados Unidos, por ejemplo. Pensemos en cómo estos dos países del mundo se refieren a sus propios estados: UK y USA. La verdad es que son dos de los países donde más se acortan las palabras.

Así que es conveniente aprender a manejarse con las más importantes. Las abreviaturas que explicamos aquí, mr mrs ms, son esenciales. Recuerda que en inglés no hay marca de tratamiento de respeto en el verbo.



# Guías de Estudio



## Ejemplos del uso del verbo "TO BE":

Andrea is a girl.  
She is very beautiful.  
She is intelligent.  
She is 16 years old.



Gustavo is a boy.  
He is very handsome.  
He is a football player.  
He is 20 years old.



CEA 04 TUXTEPEC LAE 1 Ingles 1 Aprendiendo el verbo "TO BE" 6



## Ejemplos del uso del verbo "TO BE":

José and Felipe are students.  
They are friends.  
They are Mexicans.  
They are in the same group.



Poppy is a dog.  
It is brown.  
It is small.  
It is friendly



CEA 04 TUXTEPEC LAE 1 Ingles 1 Aprendiendo el verbo "TO BE" 7



## Ejemplos del uso del verbo "TO BE":

We are students.  
We are in first grade.  
We are from Spain.  
We are very popular.



You are intelligent students.  
You are tall.  
You are friendly.  
You are very nice.



CEA 04 TUXTEPEC LAE 1 Ingles 1 Aprendiendo el verbo "TO BE" 8

Significado de "to be" <https://www.inglessencillo.com/to-be>

- El verbo "to be" significa **ser** o **estar**.

Entre los usos del verbo **to be** están:

- Indicar profesión

I am a pilot  
yo soy piloto

- Expresar sentimientos

I am tired  
yo estoy cansado

- Informar sobre precios/dinero

How much is the car?  
¿Cuánto cuesta el coche?



# Guías de Estudio

- Informar sobre la edad

I am ten years old  
tengo diez años

- **To be** es uno de los verbos auxiliares en inglés junto con to do, to have y will. 'To be' cuando realiza el papel de verbo auxiliar carece de significado.

## Gramática

El verbo **to be** es el único verbo copulativo pleno en inglés, lo que significa que utiliza adjetivos en lugar de adverbios para completar el significado del verbo:

My boss is good  
Mi jefe es bueno

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE
Full	Short	Full	Short	
I am	I'm	I am not	-	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?
This is	-	This is not	This isn't	Is this?
That is	That's	That is not	That isn't	Is that?

## AUXILIAR CAN

<https://grupovaughan.com/a/el-verbo-can/>

La forma más simple para decir que **sabemos hacer algo** en inglés es con el verbo modal **can**. Decimos: **I can dance**, literalmente, **Puedo bailar**; **I can speak Spanish**, literalmente **Puedo hablar español**, etc.

## La teoría

La estructura es siempre la misma, incluso con **he**, **she** y **it**: **sujeto + can + infinitivo sin to**. Veamos algunos ejemplos:



# Guías de Estudio

- Sé leer. **I can read.**
- (Ella) sabe tocar el piano. **She can play the piano.**

En la forma negativa se suele usar la contracción **can't**, aunque también existen **cannot** y **can not**:

- No sé conducir. **I can't drive.**
- (Él) No sabe cantar. **He can't sing.**

Y para hacer preguntas no se usa *do*, sino que se pone **can** antes del sujeto:

- ¿Sabes jugar al baloncesto? **Can you play basketball?**
- ¿Sabe (ella) motivar a la gente? **Can she motivate people?**

## La práctica

Los tres primeros ejemplos empiezan con el sonido /áikan/.

Sé tocar el violín.	I can play the violin.
Sé escribir.	I can write.
Sé escribir (en el ordenador o en el móvil).	I can type.

Hablando en negativa, ponemos el énfasis en **can't**, y marcamos muy bien la **t** del final porque si no podemos liarla: /aikáaant/.

No sé tocar la trompeta.	I can't play the trumpet.
No sé jugar al poker.	I can't play poker.
No sé cocinar.	I can't cook.



# Guías de Estudio

Le toca a la interrogativa. Practiquemos ahora con el sonido /káña/, que equivale a **can** you:

¿Sabes jugar al fútbol?	Can you play football?
¿Sabes volar?	Can you fly?
¿Sabes hablar inglés?	Can you speak English?

## Vocabulario relativo a habilidades y destrezas

Jump (saltar)

Dance (bailar)

Run (correr)

Teach (enseñar)

Swim (nadar)

Analyze (analizar)

Learn (aprender)

Drink (beber)

Speak (hablar)

Play Instruments (tocar instrumentos)

Drive (conducir)

To create = Crear.

Cook (cocinar)

To meditate = Meditar.



# Guías de Estudio

Write (escribir)

Sing (cantar)

Read (leer)

Sewing (Coser)

Think (pensar)

Ver más en Brainly.lat -

<https://brainly.lat/tarea/3825462#readmore>

## Nombres ingleses

<https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/nombres-ingleses/>

Tanto si estás intentando elegir para ti mismo un nombre inglés para usarlo en clase de idiomas, como si quieres decidir cómo se llamarán tus personajes en una historia ambientada en Inglaterra, elegir un buen nombre en inglés es relevante. En el caso de hablantes no nativos de inglés, conviene optar por nombres clásicos. Elegir nombres inusuales es más complicado y puede acabar por llamar demasiado la atención. Las listas que figuran a continuación incluyen los nombres ingleses de pila más populares para niños y niñas en distintos países, tanto para los nacidos hoy como en el siglo pasado. La última tabla incluye los apellidos ingleses más corrientes en diferentes países, según datos censales recientes de los mismos. Utilizando estos nombres o apellidos no te equivocarás, porque son muy habituales.

## LOS NOMBRES DE CHICO MÁS COMUNES EN INGLÉS

clasificación	Inglaterra 2015	Inglaterra, últimos 100 años	EE. UU. 2014	EE. UU., últimos 100 años
1	Oliver	Jake	Noah	James
2	Jack	Connor	Liam	John



# Guías de Estudio

<b>clasificación</b>	<b>Inglaterra 2015</b>	<b>Inglaterra, últimos 100 años</b>	<b>EE. UU. 2014</b>	<b>EE. UU., últimos 100 años</b>
3	Harry	Callum	Mason	Robert
4	Jacob	Jacob	Jacob	Michael
5	Charlie	Kyle	William	William
6	Thomas	Joe	Ethan	David
7	George	Reece	Michael	Richard
8	Oscar	Rhys	Alexander	Joseph
9	James	Charlie	James	Charles
10	William	Damian	Daniel	Thomas

## LOS NOMBRES DE CHICA MÁS COMUNES EN INGLÉS

<b>clasificación</b>	<b>Inglaterra 2015</b>	<b>Inglaterra, últimos 100 años</b>	<b>EE. UU. 2014</b>	<b>EE. UU., últimos 100 años</b>
1	Amelia	Margaret	Emma	Mary



# Guías de Estudio

<b>clasificación</b>	<b>Inglaterra 2015</b>	<b>Inglaterra, últimos 100 años</b>	<b>EE. UU. 2014</b>	<b>EE. UU., últimos 100 años</b>
2	Olivia	Samantha	Olivia	Patricia
3	Isla	Bethany	Sophia	Jennifer
4	Emily	Elizabeth	Isabella	Elizabeth
5	Poppy	Joanne	Ava	Linda
6	Ava	Megan	Mia	Barbara
7	Isabella	Victoria	Emily	Susan
8	Jessica	Lauren	Abigail	Margaret
9	Lily	Michelle	Madison	Jessica
10	Sophie	Tracy	Charlotte	Sarah



# Guías de Estudio

## LOS APELLIDOS MÁS COMUNES EN INGLÉS

clasificación	Inglaterra	Irlanda	Estados Unidos
1	Smith	Murphy	Smith
2	Jones	O'Kelly	Johnson
3	Williams	O'Sullivan	Williams
4	Brown	Walsh	Brown
5	Taylor	Smith	Jones
6	Davies	O'Brien	Miller
7	Wilson	Byrne	Davis
8	Evans	O'Ryan	Garcia
9	Thomas	O'Connor	Rodriguez
10	Roberts	O'Neill	Wilson



# Guías de Estudio

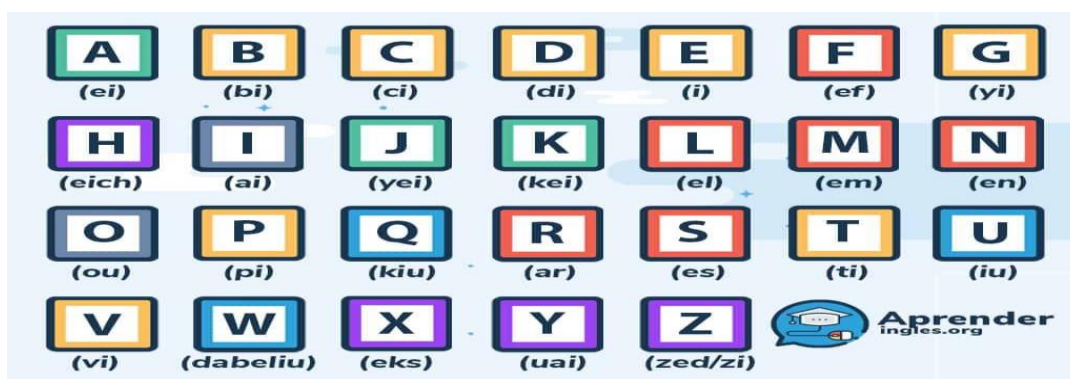
<b>clasificación</b>	<b>Canadá</b>	<b>Australia</b>	<b>Nueva Zelanda</b>
1	Li	Smith	Smith
2	Smith	Jones	Wilson
3	Lam	Williams	Williams
4	Martin	Brown	Brown
5	Gelbero	Wilson	Taylor
6	Roy	Taylor	Jones
7	Tremblay	Morton	Singh
8	Lee	White	Wang
9	Gagnon	Martin	Anderson



# Guías de Estudio

clasificación	Canadá	Australia	Nueva Zelanda
10	Wilson	Anderson	Li

## ALFABETO



### Los números en inglés

Los números cardinales (*one, two, three, etc.*) son adjetivos numerales que se refieren a la cantidad y los ordinales (*first, second, third, etc.*) se refieren a la distribución.

Número	Cardinal	Ordinal
1	One	first
2	Two	second



# Guías de Estudio

Número	Cardinal	Ordinal
3	Three	third
4	Four	fourth
5	Five	fifth
6	Six	sixth
7	Seven	seventh
8	Eight	eighth
9	Nine	ninth
10	Ten	tenth
11	Eleven	eleventh



# Guías de Estudio

Número	Cardinal	Ordinal
12	Twelve	twelfth
13	Thirteen	thirteenth
14	Fourteen	fourteenth
15	Fifteen	fifteenth
16	Sixteen	sixteenth
17	Seventeen	seventeenth
18	Eighteen	eighteenth
19	Nineteen	nineteenth
20	Twenty	twentieth



# Guías de Estudio

Número	Cardinal	Ordinal
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
23	twenty-three	twenty-third
24	twenty-four	twenty-fourth
25	twenty-five	twenty-fifth
26	twenty-six	twenty-sixth
27	twenty-seven	twenty-seventh
28	twenty-eight	twenty-eighth
29	twenty-nine	twenty-ninth



# Guías de Estudio

Número	Cardinal	Ordinal
30	Thirty	thirtieth
31	thirty-one	thirty-first
40	Forty	fortieth
50	Fifty	fiftieth
60	Sixty	sixtieth
70	Seventy	seventieth
80	Eighty	eightieth
90	Ninety	ninetieth
100	one hundred	hundredth



# Guías de Estudio

Número	Cardinal	Ordinal
500	five hundred	five hundredth
1,000	one thousand	thousandth
1,500	one thousand five hundred, or fifteen hundred	one thousand five hundredth
100,000	one hundred thousand	hundred thousandth
1,000,000	one million	millionth

## Ejemplos

- There are **twenty-five** people in the room.
- He was the **fourteenth** person to win the award.
- **Six hundred thousand** people were left homeless after the earthquake.
- I must have asked you **twenty** times to be quiet.
- He went to Israel for the **third** time this year.

## Los decimales en inglés

Los decimales en inglés utilizan un punto y no una coma para separar el número entero del resto. Para expresar oralmente un decimal en inglés, leemos la cifra entera si la hay, luego decimos "punto" y leemos cada cifra decimal individualmente. Por lo general, no decimos el cero antes del punto. Si los decimales se refieren a dinero, se expresan de otro modo (ver más abajo).



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
0.5	point five
0.25	point two five
0.73	point seven three
0.05	point zero five
0.6529	point six five two nine
2.95	two point nine five

## Las fracciones en inglés

En inglés, expresamos oralmente una fracción empleando el número cardinal para el numerador y el ordinal para el denominador. Si el numerador es mayor que 1, el denominador va en plural. La única excepción es el 2, que se lee "half" cuando el numerador es 1 y "halves" cuando es mayor de 1.

En la lengua escrita	En la lengua oral
$\frac{1}{3}$	one third



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
$\frac{3}{4}$	three fourths
$\frac{5}{6}$	five sixths
$\frac{1}{2}$	one half
$\frac{3}{2}$	three halves

## Los porcentajes en inglés

Expresar oralmente porcentajes en inglés es fácil. Decimos la cifra y luego añadimos la palabra "percent".

En la lengua escrita	En la lengua oral
5%	five percent
25%	twenty-five percent



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
36.25%	thirty-six point two five percent
100%	one hundred percent
400%	four hundred percent

## Hablar de dinero en inglés

Para expresar oralmente una suma de dinero, primero decimos la cifra entera, seguida por el nombre de la divisa. Si hay decimales, los leemos después del punto como número entero y, si la moneda a la que se refieren tiene nombre, lo añadimos (por ejemplo, en dólares diríamos "cents" después del decimal).

En la lengua escrita	En la lengua oral
25\$	twenty-five dollars
52€	fifty-two euros



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
140£	one hundred and forty pounds
\$43.25	forty-three dollars and twenty-five cents (en lenguaje cotidiano, lo acortamos a "forty-three twenty-five")
€12.66	twelve euros sixty-six
£10.50	ten pounds fifty

## Las medidas en inglés

Decimos la cifra seguida de la unidad de medida, que normalmente irá abreviada en la lengua escrita.

En la lengua escrita	En la lengua oral
60m	sixty meters
25km/h	twenty-five kilometers per hour



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
11ft	eleven feet
2L	two liters
3tbsp	three tablespoons
1tsp	one teaspoon

## Los años en inglés

<https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/numeros-ingles/>

Es relativamente complejo decir bien los años en inglés. De forma general, si el año tiene 4 cifras, leemos las 2 primeras como un número entero y las dos siguientes como otro. Existen algunas excepciones. Los 100 primeros años de un milenio pueden leerse como números de 4 cifras o de 2 en 2 cifras. Los milenios como tales siempre se leen como números de 4 cifras. Los nuevos siglos se expresan como centenas enteras. No empleamos la palabra "thousand", al menos para las cifras pertenecientes a los últimos 1000 años.

En cuanto a los años que tienen tres cifras, podemos leerlos como un número de tres cifras o cómo un número de una cifra seguido de un número de 2 cifras. Los años de una o dos cifras se expresan como números enteros.

Podemos decir "the year" antes de un año particular para dar más claridad al sentido de la frase, algo corriente con años de dos y tres cifras. Los años anteriores al año 0 van seguidos de BC, pronunciado como dos letras del abecedario.



# Guías de Estudio

Curiosamente, estas reglas de lectura también se aplican para decir números de calles en los países anglófonos. En Estados Unidos, las direcciones tienen a menudo números superiores a 1000.

En la lengua escrita	En la lengua oral
2014	twenty fourteen or two thousand fourteen
2008	two thousand eight
2000	two thousand
1944	nineteen forty-four
1908	nineteen o eight
1900	nineteen hundred
1600	sixteen hundred
1256	twelve fifty-six



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
1006	ten o six
866	eight hundred sixty-six or eight sixty-six
25	twenty-five
3000 BC	three thousand BC
3250 BC	thirty two fifty BC

## Decir el 0 en inglés

Hay varias maneras de expresar oralmente el número 0 en inglés, en función del contexto. Lamentablemente para el estudiante de inglés, este uso varía de un país anglófono a otro. Las reglas aquí descritas se aplican en los Estados Unidos.

Pronunciación	Uso
zero	Para decir la cifra por sí sola, decimales y porcentajes, números de teléfono y algunas frases hechas.



# Guías de Estudio

Pronunciación	Uso
o (como la letra O)	Para los años, direcciones, horas y temperaturas.
nil	Para resultados deportivos exclusivamente.
nought	No se utiliza en los EE. UU. Pero es corriente en otros países anglófonos para expresar decimales.

## Ejemplos

En la lengua escrita	En la lengua oral
$3.04+2.02=5.06$	Three points zero four plus two point zero two makes five point zero six.
There is a 0% chance of rain.	There is a zero percent chance of rain.
The temperature is $-20^{\circ}\text{C}$ .	The temperature is twenty degrees below zero.



# Guías de Estudio

En la lengua escrita	En la lengua oral
You can reach me at 0171 390 1062.	You can reach me at zero one seven one, three nine zero, one zero six two
I live at 4604 Smith Street.	I live at forty-six o four Smith Street
He became king in 1409.	He became king in fourteen o nine.
I waited until 4:05.	I waited until four o five.
The score was 4-0.	The score was four nil.

## Cómo hablar de la edad en inglés

### Cómo preguntarle la edad de alguien

Para preguntarle la edad de alguien en inglés, hazle la pregunta:

#### How old are you?

El significado literal de **how old are you?**

En español es ¿*Cuán viejo eres?* Sin embargo, esta pregunta se usa con personas de cada edad, incluso con abuelos y con recién nacidos.

En inglés, se usa la palabra **you**



# Guías de Estudio

En cualquier situación. No existen formas distintas para **tú** y para **usted** en inglés como en español.

## A lady never reveals her age

En países anglohablantes, tradicionalmente se considera **descortés solicitar la edad** de una mujer. En contextos formales, no es normal que se le pregunte la edad de una persona mayor, particularmente la de una mujer. Generalmente, es mejor **esperar que se te pregunte** tu edad antes de preguntar la edad de otro/a.

**¡Cuidado!** Los años en inglés no se “tienen.” Por eso, no es posible traducir literalmente al inglés la pregunta español *¿Cuántos años tienes?*

- *How many years do you have?*
- *How many years you have?*
- **How old are you?**

## Cómo decir cuántos años tienes

En inglés se usa la siguiente fórmula para decir la edad:

**I am [número] years old.**

La traducción literal de la oración **I am ten years old**

, por ejemplo, al español es: *Estoy diez años viejo/a*. Como ya dijimos antes, la traducción literal en este caso no tiene sentido. Ahora practiquemos la fórmula con algunos otros ejemplos:

**I am twelve years old.**

*Tengo doce años.*

**I am twenty-six years old.**

*Tengo veintiséis años.*

**I am forty years old.**



# Guías de Estudio

*Tengo cuarenta años.*

Si queremos decir la edad de otro, cambiamos **I am**

Alguna otra forma del verbo **to be**

(*ser, estar*) en inglés.

**She is ninety-nine years old.**

*Ella tiene noventa y nueve años.*

**The baby is one year old.**

*El bebé tiene un año.*

**They are seven years old.**

*Tienen siete años.*

## Respuestas más cortas

Cuando respondemos a una pregunta, el contexto es suficiente para que no necesitemos decir la oración por completo. Mira:

**How old are you? —I'm twenty-eight.**

*¿Cuántos años tienes? —Tengo veintiocho años.*

**How old are you? —Nineteen.**

*¿Cuántos años tienes? —Diecinueve.*



# Guías de Estudio

## Negarse a decir tu edad

Si prefieres no decir tu edad, puedes usar una de las siguientes respuestas:

Respuesta	Significado	Formal o informal
<b>I would rather not say.</b>	<i>Prefiero no decirlo.</i>	formal
<b>A lady never tells her age.</b>	<i>Una dama nunca dice su edad.</i>	formal
<b>I don't want to say.</b>	<i>No quiero decirlo.</i>	informal
<b>None of your business!</b>	<i>¡Qué te importa!</i>	informal

## Cómo hablar de la edad de un bebé

Hasta los dos años, es normal decir la edad de un bebé en meses, semanas, o días. Todavía podemos usar la misma pregunta **How old are you?**

Pero en la respuesta hablamos de **days**

, **weeks**

, o **months**

En vez de **years**

**.My baby is two days old.**

*Mi bebé tiene dos días de vida.*

**Little Agnes is three weeks old.**

*La pequeña Agnes tiene tres semanas de vida.*



# Guías de Estudio

**Our son is now thirteen months old.**

*Nuestro hijo ahora tiene trece meses.*

## Conversaciones

### Andrew y Jorge se conocen

Andrew:

**Hey, my name is Andrew. What's yours?**

*Hola. Yo me llamo Andrew. ¿Y tú?*

Jorge:

**My name is Jorge. How old are you, Andrew?**

*Me llamo Jorge. ¿Cuántos años tienes, Andrew?*

Andrew:

**I'm sixteen. What about you?**

*Tengo dieciséis años. ¿Y tú cuántos años tienes?*

Jorge:

**I'm sixteen, too. Cool!**

*Yo también tengo dieciséis años. ¡Guay!*

### Marie conoce a la Sra. Williams

la Sra. Williams:

**Hello, my name is Ms. Williams.**

*Hola, yo soy la Sra. Williams.*

Marie:

**Nice to meet you. I'm Marie.**

*Mucho gusto. Yo soy Marie.*

la Sra. Williams:



# Guías de Estudio

**How old are you, Marie?**

*¿Cuántos años tienes, Marie?*

Marie:

**I'm five years old. How old are you, Ms. Williams?**

*Tengo cinco años. ¿Y usted cuántos años tiene, Sra. Williams?*

La Sra. Williams:

**A lady never tells her age, Marie. It's my secret.**

*Una dama nunca dice su edad, Marie. Es un secreto mío.*

**Una abuela habla con Abigail en el parque**

La abuela:

**Congratulations! You are a beautiful mother.**

*¡Felicitaciones! Qué madre más bella eres.*

Abigail:

**Thank you. I feel so blessed.**

*Gracias. Me siento muy bendecida.*

La abuela:

**What is your daughter's name?**

*¿Cómo se llama su hija?*

Abigail:

**Her name is Theresa.**

*Se llama Theresa.*

La abuela:

**How old is little Theresa?**



# Guías de Estudio

¿Qué edad tiene la pequeña Theresa?

Abigail:

**She's only five months old.**

*Solo tiene cinco meses de vida.*

## **Vocabulario básico de la temática de los datos personales: Nombre - 'Name'**

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/datos-personales-ingles/>

What's your **name**? – ¿Cuál es tu/su nombre? ¿Cómo se llama /te llamas?

What's your **surname** / **family name**? – ¿Cuál es tu/su apellido? ¿Cómo se apellida/te apellidas?

**My name is** \_\_\_\_ – Mi nombre es \_\_\_\_ / Me llamo \_\_\_\_

I am \_\_\_\_ / **I'm** \_\_\_\_ – Soy \_\_\_\_

**Initials** – Iniciales

**First name** / **Given name** / **Christian name** – Nombre de Pila

**Maiden name** – Apellido de soltera

\* Es bastante habitual que la mujer al casarse adopte el apellido del marido y, por lo tanto deje de utilizar el suyo.

**Middle Name\*** – Segundo nombre

\*Los nombres ingleses se componen a menudo un nombre principal, y uno o dos segundos nombres. Estos suelen proceder tanto del parte de la madre, del padre o de otro pariente cercano.



# Guías de Estudio

## Estado Civil – Marital Status

---

**Singe/Unmarried** – Soltero

**Married** – Casado

**Divorced** – Divorciado

**Separated** – Separado

**Widow** – Viuda

**Widower** – Viudo

## Otra información – Other information

---

Where are you **from**? – ¿De dónde es/eres?

I'm/ I am **from** \_\_\_\_ – Soy de \_\_\_\_

**Address** – Dirección

What's your **address**? / Where do you **live**? – ¿Cuál es tu dirección? / ¿Dónde vives?

My **address** is \_\_\_\_ / I **live** in \_\_\_\_ – Mi dirección es \_\_\_\_ / Vivo en \_\_\_\_

**Postcode / Zip code** – Código postal

What's your **address**? / Where do you **live**? – ¿Cuál es tu dirección? / ¿Dónde vives?

My **address** is \_\_\_\_ / I **live** in \_\_\_\_ – Mi dirección es \_\_\_\_ / Vivo en \_\_\_\_



# Guías de Estudio

## **Nationality** – Nacionalidad

What's your **nationality**? – ¿Cuál es tu nacionalidad?

My **nationality** is \_\_\_\_ – Mi nacionalidad es

## **Telephone number** – Número de teléfono

What's your **Telephone number** – ¿Cuál es tu número de teléfono?

My **telephone number** is \_\_\_\_ – Mi número de teléfono es \_\_\_\_

What **do you do**? What is your **profession/occupation**? Where do you **work**? – What is your **job**?

¿Dónde trabajas? ¿Cuál es tu trabajo / profesión?

## **Países y Nacionalidades en Inglés y Español**

Tanto en español como en inglés, los países se escriben con inicial **mayúscula**, ya que se trata de **sustantivos propios**.

Los **gentilicios** son los adjetivos que señalan la nacionalidad o procedencia de un objeto, una persona, una costumbre, etc. En español, las nacionalidades se escriben con minúscula (ej. **argentino, mexicano**). Pero en inglés las nacionalidades se escriben con mayúscula (**Argentinian, Colombian, Mexican**).

## **Ejemplos de países y nacionalidades en inglés**

País en inglés, nacionalidad en inglés, país en español, nacionalidad en español

### **Países de América en inglés**

1. Argentina, Argentine / Argentinian, Argentina, argentino.
2. Belize, Belizean. Español: Belice, beliceño.
3. Bolivia, Bolivian. Español: Bolivia, boliviano.



# Guías de Estudio

4. Brazil, Brazilian. Español: Brasil, brasileiro / brasileño.
5. Canadá, Canadian. Español: , Canadá, canadiense
6. Colombia, Colombian. Español: Colombia, colombiano.
7. Costa Rica, Costa Rican. Español: Costa Rica, costarricense.
8. Cuba, Cuban. Español: Cuba, cubano
9. Chile, Chilean. Español: Chile, chileno.
10. Ecuador, Ecuadorian. Español: Ecuador, ecuatoriano.
11. Guatemala, Guatemalan. Español: Guatemala, guatemalteco
12. Haiti, Haitian. Español: Haití, haitiano.
13. Mexico, Mexican . Español: México, mexicano.
14. Peru, Peruvian. Español: Perú, peruano.
15. United States, American. Español: Estados Unidos, estadounidense.
16. Uruguay, Uruguayan. Español: Uruguay, uruguayo.
17. Venezuela, Venezuelan. Español: Venezuela, venezolano.

## **Países de Europa en inglés**

18. Albania, Abanian. Español: Albania, albano.
19. Austria, Austrian. Español: Austria, austríaco.
20. Belgium, Belgian. Español: Bélgica, belga.
21. Bulgaria, Bulgarian. Español: Bulgaria, búlgaro.
22. Czech Republic, Czech. Español: República Checa, checo.
23. Denmark, Danish. Español: Dinamarca, Danés.
24. Finland, Finnish. Español: Finlandia, finés.
25. France, French. Español: Francia, francés.



# Guías de Estudio

- 26. Germany, German. Español: Alemania, alemán.
- 27. Greece, Greek. Español: Grecia, griego.
- 28. Hungary, Hungarian. Español: Hungría, húngaro.
- 29. Ireland, Irish. Español: Irlanda, irlandés.
- 30. Italy, Italian. Español: Italia, italiano.
- 31. Monaco, Monegasque / Monacan. Español: Mónca, monaqués.
- 32. Netherlands, Dutch. Español: Países Bajos, neerlandés.
- 33. Norway, Norwegia. Español: Noruega, noruego.
- 34. Poland, Polish. Español: Polonia, polaco.
- 35. Portugal, Portuguese. Español: Portugal, portugués.
- 36. Russia, Russian. Español: Rusia, ruso.
- 37. Serbia, Serbian. Español: Serbia, serbio.
- 38. Slovenia, Slovene. Español: Eslovenia, esloveno.
- 39. Spain, Spanish. Español: España, español.
- 40. Sweden, Swedish. Español: Suecia, sueco.
- 41. Switzerland, Swiss. Español: Suiza, suizo.
- 42. Turkey, Turkish. Español: Turquía, turco.
- 43. United Kingdom, British. Español: Reino Unido, británico.

## **Países de África en inglés**

- 44. Algeria, Algerian. Español: Argelia, argelino.
- 45. Angola, Angolan. Español: Angola, angolano.
- 46. Cameroon, Cameroonian. Español: Camerún, camerunés.
- 47. Congo, Congolese. Español: Congo, congoleño.



# Guías de Estudio

- 48. Egypt, Egyptian. Español: Egipto, egipcio.
- 49. Ethiopia, Ethiopian. Español: Etiopía, etíope.
- 50. Kenya, Kenyan. Español: Kenia, keniaata.
- 51. Lebanon, Lebanese. Español: Líbano, libanés.
- 52. Morocco, Moroccan. Español: Marruecos, marroquí.
- 53. Niger, Nigerian. Español: Nigeria, nigeriano.

## **Países de Asia en inglés**

- 54. Afghanistan, Afghani. Español: Afganistán, afgano.
- 55. Armenia, Armenian. Español: Armenia, armenio.
- 56. Cambodia, Cambodian. Español: Camboya, camboyano.
- 57. India, Indian. Español: India, indio.
- 58. Iraq, Iraqi. Español: Irak / Iraq, irakí / iraqí.
- 59. Japan, Japanese. Español: Japón, japonés.
- 60. Malaysia, Malayan. Español: Malasia, malayo.
- 61. North Korea, North Korean. Español: Corea del Norte, norcoreano.
- 62. Oman, Omani. Español: Omán, omaní.
- 63. Pakistan, Pakistani. Español: Paquistán / Pakistán, paquistaní / pakistaní.
- 64. Philippines, Philippine. Español: Filipinas, filipino.
- 65. Qatar, Qatari. Español: Catar, catarí.
- 66. Singapore, Singaporean. Español: Singapur, singapurense.
- 67. Sri Lanka, Sri Lankan / Ceylonese. Español: Sri Lanka, srilanqués / ceilanés.
- 68. Thailand, Thai. Español: Tailandia, tailandés.



# Guías de Estudio

69. Uzbekistan, Uzbek. Español: Uzbekistán, uzbeko / uzbeko.

70. Vietnam, Vietnamese. Español: Vietnam, vietnamita.

71. Yemen, Yemeni. Español: Yemen, yemení.

## Países de Oceanía en inglés

72. Australia, Australian. Español: Australia, australiano.

73. Kiribati, Kiribati. Español: Kiribati, kiribatiano.

74. Solomon Islands, Solomon Islander. Español: Islas Salomón, salomonense.

75. Vanuatu, Vanuatu. Español: Vanuatu / Vanuatú, vanuatuense.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-paises-y-nacionalidades-en-ingles/#ixzz6PHXu3PYz>

## OFICIOS Y PROFESIONES

<https://idiomasuch.edu.pe/blog/profesiones-y-oficios-en-ingles/>

- |   |   |  |
|---|---|--|
| • <b>Accountant:</b><br>Contador.             | <b>37. Geologist:</b> geólogo.          | <b>66. Professor:</b> Profesor/a<br>(Universidad). |
| <b>2. Actor / Actress:</b> Actor /<br>Actriz. | <b>38. Hairdresser:</b><br>Peluquero/a. | <b>67. Programmer:</b><br>Programador.             |
| <b>3. Air hostess:</b> Azafata<br>(avión).    | <b>39. Housewife:</b> Ama de<br>casa.   | <b>68. Psychiatrist:</b> Psiquiatra.               |
| <b>4. Archaeologist:</b><br>Arqueólogo.       | <b>40. Jeweller:</b> Joyero/a.          | <b>69. Psychologist:</b><br>Psicólogo/a.           |
| <b>5. Architect:</b> Arquitecto.              | <b>41. Journalist:</b> Periodista.      | <b>70. Receptionist:</b><br>Recepcionista.         |
| <b>6. Astronaut:</b> Astronauta.              | <b>42. Judge:</b> Juez.                 |  |
| <b>7. Baker:</b> Panadero.                    | <b>43. Lawyer:</b> Abogado/a.           |  |



# Guías de Estudio

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>8. Biologist:</b> Biólogo/a.   | <b>44. Librarian:</b> Bibliotecario/a.        | <b>71. Researcher:</b> Investigador.                    |
| <b>9. Bricklayer:</b> Albañil.  | <b>45. Life guard:</b> Socorrista.            | <b>72. Sailor:</b> Marinero/a.                          |
| <b>10. Bus driver:</b> Conductor/a de autobús.                                  | <b>46. Mailman:</b> Cartero.                  | <b>73. Salesman:</b> Vendedor.                          |
| <b>11. Businessman / Businesswoman:</b> Empresario/a, hombre/mujer de negocios. | <b>47. Mechanic:</b> Mecánico/a.              | <b>74. Scientist:</b> Científico.                       |
| <b>12. Butcher:</b> Carnicero/a.  | <b>48. Meteorologist:</b> Meteorólogo.        | <b>75. Secretary:</b> Secretario.                       |
| <b>13. Caretaker:</b> Portero.  | <b>49. Miner:</b> Minero/a.                   | <b>76. Shoemaker:</b> Zapatero.                         |
| <b>14. Carpenter:</b> Carpintero/a.   | <b>50. Model:</b> Modelo.                     | <b>77. Shop assistant:</b> Dependiente/a de una tienda. |
| <b>15. Cashier:</b> Cajero/a.   | <b>51. Nanny:</b> Niñera.                     | <b>78. Singer:</b> Cantante.                            |
| <b>16. Cleaner:</b> Limpiador.  | <b>52. Nun:</b> Monja.                        | <b>79. Social worker:</b> Trabajador social.            |
| <b>17. Clown:</b> Payaso.   | <b>53. Nurse:</b> Enfermero/a.                | <b>80. Sportsman:</b> deportista.                       |
| <b>18. Cobbler:</b> Zapatero.   | <b>54. Nursemaid:</b> Niñera                  | <b>81. Surgeon:</b> Cirujano.                           |
| <b>19. Cook / Chef:</b> Cocinero.   | <b>55. Painter:</b> Pintor.                   | <b>82. Taxi driver:</b> Taxista.                        |
| <b>20. Chemist:</b> Químico.  | <b>56. Pastry cook:</b> Pastelero, repostero. | <b>83. Teacher:</b> Profesor/a (Primaria y Secundaria). |
| <b>21. Dancer:</b> Bailarín.  | <b>57. Pharmacist:</b> Farmacéutico.          | <b>84. Telephone operator:</b> Telefonista.             |
| <b>22. Decorator:</b> Decorador.  | <b>58. Photographer:</b> Fotógrafo.           | <b>85. Travel agent:</b> Agente de viajes.              |
| <b>23. Dentist:</b> Dentista.   | <b>59. Physicist:</b> Físico.                 |   |
| <b>24. Designer:</b> Diseñador.   | <b>60. Plumber:</b> Fontanero.                |   |
| <b>25. Doctor:</b> Médico/a.  | <b>61. Policeman / Policewoman:</b> Policía.  |   |
| <b>26. Dressmaker:</b> Modista.   |   |   |



# Guías de Estudio

**27. Dustman:** Basurero (UK).

**28. Economist:** Economista.

**29. Electrician:** Electricista.

**30. Engineer:** Ingeniero/a.

**31. Farmer:** Granjero, agricultor.

**32. Fireman:** Bombero.

**33. Fisherman:** Pescador.

**34. Florist:** Florista.

**62. Politician:** Político.

**63. Porter:** Conserje.

**64. Postman:** Cartero.

**65. Priest:** Cura.

**86. Truck driver:** Camionero/a.

**87. Veterinarian:** Veterinario.

**88. Waiter / Waitress:** Camarero/a.

**89. Writer:** Escritor.

## ¿Cómo formar un verbo en presente simple?

<https://www.inglessencillo.com/presente-simple#negacion>

Al hablar en presente hablamos de algo que está sucediendo en este momento, ahora. La estructura de una oración en presente simple es muy fácil:

Subject + Verb + Complement

I play with my cousin.

(Yo juego con mi primo.)

Pero lo más importante que debes tener en cuenta al conformar una de estas frases es que cuando un verbo en presente simple está conjugado en la tercera persona del singular (*he*, *she* o *it*), se le agrega una "-s" al final de la palabra, así:

- *She plays with my cousin.*  
Ella juega con mi primo.
- *Martin eats his lunch.*  
Martín come su almuerzo.
- *My dog knows some tricks.*  
Mi perro conoce algunos trucos.



# Guías de Estudio

Sin embargo, existen unas excepciones. Veamos:

## Terminación del verbo por consonante:

Cuando el verbo acaba en "-ss", "-sh", "-ch" o "-x", se debe agregar "-es" en lugar de solo "-s":

- *Miss (Misses)* / Extrañar (Extraña)
- *Finish (Finishes)* / Terminar (Termina)
- *Watch (Watches)* / Observar (Observa)
- *Fix (Fixes)* / Arreglar (Arregla)

## Terminación del verbo con la vocal "-O":

En este caso también se añade la terminación "-es":

- *Go (Goes)* / Ir (Va)
- *Do (Does)* / Hacer (Hace)

## El caso de la "-Y":

Cuando el verbo acaba en "-y", precedida por una consonante, tenemos que cambiar la "-y" por "-i", y después añadir "-es":

- *Fly (Flies)* / Volar (Vuela)
- *Study (Studies)* / Estudiar (Estudia)

## La negación en el presente simple

---

La negación con los verbos plenos (esto es no modales y no auxiliares) también es fácil:

[SUJETO] + do(es) + not + [VERBO]



# Guías de Estudio

**I do not sing**

Yo no canto

**He does not sing**

Él no canta

**They do not play**

Ellos no juegan

En inglés el "do + not" se contrae a "don't" y "does + not" se contraen a "doesn't".

**I don't sing**

Yo no canto

**He doesn't sing**

Él no canta

**They don't play**

Ellos no juegan

## La interrogación en el presente simple

---

En las oraciones interrogativas también se hace uso del verbo auxiliar **to do**.  
Anteponiéndolo al sujeto.

La estructura de las preguntas cerradas o de yes/no (es decir aquellas que no tienen partícula interrogativa) es:

**do(es) + [SUJETO] + [VERBO] ?**

**Do you like music?**

¿Te gusta la música?

**Does he speak English?**

¿Él habla inglés?

La estructura de las preguntas abiertas (es decir aquellas que tienen partícula interrogativa) es:

**[PARTÍCULA INTERROGATIVA] + do(es) + [SUJETO] + [VERBO] ?**



# Guías de Estudio

Why do you like music?

¿Por qué te gusta la música?

When do you come back?

¿Cuándo vuelves?

## Love, like, hate

[uperprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/verbs/love-like-hate.html#:~:text=Los%20verbos%20que%20indican%20gusto,hacer%20en%20ese%20momento%20determinado.](http://uperprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/verbs/love-like-hate.html#:~:text=Los%20verbos%20que%20indican%20gusto,hacer%20en%20ese%20momento%20determinado.)

"**Love**" se utiliza para indicar que algo nos encanta.

We love cooking

Nos encanta cocinar.

"**Like**" se utiliza para indicar que algo nos gusta.

She likes swimming.

Le gusta nadar.

"**Hate**" se utiliza para señalar que algo nos desagrada.

I hate washing dishes.

Odio lavar los platos.

Los verbos "love", "like" y "hate" pueden ir seguidos del verbo en forma **-ing** o con **"to"** + **infinitivo**.

## **1 Verbo + infinitivo con "to"**

Los verbos que indican gusto, preferencia u odio como "**like**", "**love**", "**dislike**", "**hate**" o "**prefer**" van seguidos de un verbo en **infinitivo con "to"** cuando hablamos de acciones que nos gustan o no nos gustan hacer en ese momento determinado.

I would like to dance.

Me gustaría bailar (ahora o en un momento determinado)

I hate to tell you that you are wrong.



# Guías de Estudio

Odio decirte que estás equivocado.

## Tipos de películas (género).

<https://www.saberespractico.com/ingles/vocabulario-sobre-cine-en-ingles/>

- **Action film/movie:** Película de acción
- **Animation film/movie:** Película de animación
- **Cartoon film/movie:** Película de dibujos animados
- **Comedy:** Comedia
- **Historical drama:** Drama histórico
- **Horror film/movie:** Película de miedo / terror
- **Martial arts film/movie:** Película de artes marciales
- **Musical:** Musical
- **Romantic comedy:** Comedia romántica
- **Science fiction film/movie:** Ciencia ficción
- **Silent film/movie:** Película muda
- **Thriller:** Película de misterio o suspense
- **War film/movie:** Película de guerra
- **Western:** Película de vaqueros (del oeste)

## GENEROS LITERARIOS

<https://aptistest.es/vocabulario-aptis-de-generos-de-literatura-literary-genres-en-ingles/>

Español	Inglés
Autoayuda	Self-help
Autobiografía	Autobiography
Biografía	Biography
Ciencia ficción	Science fiction
Científicos	Scientific



# Guías de Estudio

Clásico	Classic
Comedia	Comedy
Comic; novela gráfica	Comic; Graphic Novel
Crimen	Crime
Cuento	Short story
Detective	Detective
Drama	Drama
Ensayo	Essay
Fábula	Fable
Fantasía	Fantasy
Ficción	Fiction
Filosofía	Philosophy
Folklore	Folklore
Fotografía	Photographs
Guías y manuales	Guides and manuals
Historia	History
Historia ficción	Historical fiction



# Guías de Estudio

Horror	Horror
Humor	Humor
Leyenda	Legend
Libro de texto	Textbook
Libros de viaje	Travel books
Memoria	Memoir
Misterio	Mystery
Mitología	Mythology
No ficción	Nonfiction
Periodismo	Journalism
Prose	Prosa
Realismo ficción	Realistic fiction
Técnica	Technical
Teología	Theology
Tragedia	Tragedy
Tragicomedia	Tragicomedy



# Guías de Estudio

## Géneros Musicales (Music Genre).

<http://ceiacademy.es/vocabulario-en-ingles-de-los-generos-musicales-music-genre/>

Inglés	Español
Blues	Blues
Bachata	Bachata
Classical	Clásica
Country	Country
Dance	Dance
Electronic	Electrónica
Flamenco	Flamenco
Folk	Folk
Gospel	Gospel / evangélico
Heavy metal	Heavy metal
Hip Hop	Hip Hop
House	House
Jazz	Jazz
Latin	Latina



# Guías de Estudio

Merengue	Merengue
Easy listening	Música ligera
New Age	Nueva Era
Opera	Ópera
Pop	Pop
Punk	Punk
Rap	Rap
Reggae	Reggae
Raggaeton	Reggetón
Rhythm and blues (R&B o RnB)	Rhythm and blues
Rock	Rock
Rock and roll	Rock and roll
Salsa	Salsa
Samba	Samba
Soul	Soul
Tango	Tango
Techno	Techno



# Guías de Estudio

Trance

Trance

Waltz

Vals

**Sports** <https://madridingles.net/deportes/>

**basketball** = basket / baloncesto

**baseball** = beisbol

**football (UK) / soccer (US)** = futbol

**football (US)** = futbol americano

**rugby** = rugby

**hiking** = senderismo

**hockey** = hockey

**boxing** = boxeo

**karate** = karate

**swimming** = natación

**track and field** = atletismo

**jogging / running** = correr (o bien, el falso anglicismo de **footing**)

**skating** = patinar (aquí hay varios tipos, dependiendo)

**skiing** = hacer esquí

**snowboarding** = creo que aquí en Madrid la gente dice “hacer snow”

**cycling** = ciclismo

**tennis** = tenis

**kitesurfing** = kitesurf

## Cosas que no son exactamente deportes

Algunas cosas no son exactamente deportes – por lo menos en mi mente – pero pueden ser actividades físicas o competitivas.

**chess** = ajedrez

**bullfighting** = corridas de toros

**yoga** = yoga

**pilates** = **fishing**

pilates =

**billiards** = pesca

/ **pool** = **horseb**

billar **ack**

**hunting** **riding**

= caza =

**skydivin** = hípica

**g** = (monta



# Guías de Estudio

paracaidismo  
r a  
caballo  
)  
**martia**  
**l**  
**arts =**  
artes  
marcia  
les

## Sabores y texturas en inglés

No todos los alimentos saben igual ni tienen la misma textura, veamos algunas de las texturas y diferentes **sabores de los alimentos en inglés**.

**salty**: salado

**spicy**: picante

**sweet**: dulce

**sour**: agrio

**acid**: ácido

**bitter**: amargo

**bland**: desabrido

**crunchy**: crujiente

**raw**: crudo

## Comida en inglés: vocabulario

Existen diferentes formas de referirnos a las comidas que comemos a lo largo del día, veamos algo de **vocabulario sobre alimentos en inglés**.

**breakfast**: desayuno

Es la primera comida del día, usualmente se hace en las mañanas.

**lunch**: comida / almuerzo

Es la comida que se hace al mediodía.



# Guías de Estudio

**dinner:** cena

Dependiendo del lugar del planeta donde estés, ésta puede ser la comida principal del día, y generalmente es la última de las tres comidas diarias.

**snacks:** refrigerios

Son porciones pequeñas de comida ligera que se toman a lo largo del día.

**take-out food:** comida para llevar

Es la comida que compramos en un establecimiento pero la comemos en casa o en otro lugar.

**drinks / beverages:** bebida

Son los líquidos que tomamos, ya sea solos o para acompañar a las comidas. El agua (*water*), el zumo (*juice*) y la leche (*milk*) son bebidas.

**meal:** comida

Es lo que comemos en un momento específico del día, como el desayuno o la cena.

**bite:** mordisco

Una pequeña porción de alimento que cortamos con los dientes.

**chew:** masticar

Es cuando trituramos los alimentos con los dientes para poder comerlos.



# Guías de Estudio

## Tarjetas de vocabulario de alimentos en inglés

Food		
 bread	 cheese	 sandwich
 salad	 hamburger	 pizza
 eggs	 sausages	 rice

[www.ingokids.com](http://www.ingokids.com)



# Guías de Estudio

## Food

lingokids	lingokids	lingokids
		
spaguetti	steak	tuna steak
lingokids	lingokids	lingokids
		
shrimp	fish	grape juice
lingokids	lingokids	lingokids
		
apple juice	milk	water

## Desserts

lingokids	lingokids	lingokids
		
cake	pie	cupcake
lingokids	lingokids	lingokids
		
cookie	candy	chocolate cake
lingokids	lingokids	lingokids
		
chocolate	chocolate milk	lollipop



# Guías de Estudio

## Para qué sirven los apóstrofes en inglés

<https://www.aulaingles.es/blog/uso-de-los-apostrofes-en-ingles/#:~:text=Para%20indicar%20pertenencia%20de%20un,%E2%80%9D%20o%20%E2%80%9CMiguel's%20guitar%E2%80%9D.>

El apóstrofe es una forma de puntuación que suele causar más de un dolor de cabeza a los estudiantes. Los *apóstrofes* en inglés son como comas pero que se sitúan en la parte superior de la palabra, y estas pequeñas comas influyen en el sonido de la palabra a la que afecta y además son una parte muy importante del inglés escrito. Tenemos dos tipos de apóstrofes: **de contracción y de posesión.**

- En *contracciones*: a veces, especialmente en la escritura coloquial, se utilizan los apóstrofes para indicar que una o más letras se han eliminado de la palabra. Es un recurso muy utilizado ya que como todos sabemos, una de las principales reglas del lenguaje es la de economía, siempre intentaremos decir lo máximo posible en el menor número de palabras y tiempo posible.

Así, por ejemplo, “isn’t” es la contracción para “is not”, “doesn’t” la de does not, o “haven’t” la de have not. Normalmente las contracciones se hacen con la mayoría de auxiliares (verbo to be, verbo have, do...).

- Para *indicar pertenencia de un nombre*: cuando pones un apóstrofe y una “s”, indica que la persona, lugar o cosa es propietario del sustantivo que aparece después de su nombre. Es lo que denominamos en inglés como “genitivo sajón”.

•

Por ejemplo: “My boyfriend’s car” o “Miguel’s guitar”.

Si el nombre de una persona termina en “s”, podemos usar sólo el apóstrofe sin la “s” para mostrar posesión.

Ejemplo: That one over there is Danny Jones’ house.

A continuación te proporcionamos una serie de reglas y excepciones, ya que el uso de dichos apóstrofes puede ser algo más complicado en algunas ocasiones, o dar lugar a confusión.

- **Con plurales**: Cuando la palabra es plural y por lo tanto termina en “s”, se añade el apóstrofe pero no se añade una nueva “s”. Es muy similar a lo que explicamos anteriormente de los sustantivos acabados en “s”.

Por ejemplo, en la frase “The dancers’ dresscode”, sólo utilizaríamos la primera s del sustantivo plural, ya que al poner el apóstrofe sabemos que se refiere a posesión y no necesitamos doblarla y ser redundantes.

Así mismo, acudiendo de nuevo a la regla de economía del lenguaje, cuando la posesión se refiere a dos sustantivos, el apóstrofe va en el segundo. Por ejemplo, si queremos decir “el coche de Peter y John”, diremos “Peter and John’s car”, sin necesidad de colocar un apóstrofe en cada uno.



# Guías de Estudio

- **Con “it”:** no se usa apóstrofe para indicar la pertenencia cuando se trata de “it” pues se podría confundir con “it’s” (contracción de “it is”). Si vamos a volver a referirnos a un elemento ya nombrado, por ejemplo, “Spain’s great weather”, utilizaríamos el pronombre IT en su forma posesiva pero sin necesidad de colocarle el apóstrofe: “its great weather”. Como hemos dicho antes, colocarlo sería erróneo ya que no estaríamos utilizando el pronombre posesivo sino el verbo to be.
- **Con acrónimos:** Muy habitualmente nos encontramos con el error de colocar un apóstrofe para formar el plural de los acrónimos, lo cual, como ya habréis adivinado, es incorrecto. Por ejemplo, el plural de “NGO” (Organización No Gubernamental) es “NGOs”. No llevaría apóstrofe, simplemente la “s” de plural como cualquier otro plural en inglés.  
En general, nunca pongas un apóstrofe para indicar el plural de una palabra. Así, como curiosidad, el uso incorrecto del apóstrofe para formar el plural tiene un nombre especial en inglés, *greengrocer’s apostrophe* (apóstrofe del verdulero). Este nombre viene de que, en la cultura popular inglesa, se considera que los verduleros son los que más errores gramaticales suelen cometer. ¿A que ésta no la sabíais?
- **Con años:** La misma regla se aplica cuando hablamos de años, en especial para indicar décadas. Por ejemplo, si quisiéramos hablar de los noventa, diríamos “the 90s”, sin apóstrofe.  
Sólo hay una excepción a esta regla, y es en el caso de que dicho apóstrofe reemplace a números omitidos para acortar. Por ejemplo, si quisieses abreviar el año 2000, podrías escribirlo como ’02. En este caso, el apóstrofe sustituiría a la primera parte de la cifra.
- **Con los pronombres posesivos:** Muy importante tener claro que los pronombres posesivos (“his”, “hers”, “its”, “yours”, “ours”, “theirs”) NUNCA llevan apóstrofe. “Her’s” no existe, es un error gramatical que debemos evitar cometer.
- **Nombre de familia:** Si quieres poner tu apellido como el nombre de la familia, usándolo a modo colectivo, añadiríamos la “s” pero nunca un apóstrofe. Lo correcto sería decir “The Smiths”, nunca “The Smith’s”.

## HAVE/ HAVE GOT

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verbs/have-vs-have-got>

- Los dos verbos “have” y “have got” (tener) indican posesión en inglés, pero la estructura de cada uno es muy diferente. Estos dos verbos se pueden utilizar para hablar de las relaciones, enfermedades y características. “**Have**” es más común en el inglés americano, mientras que “**have got**” es más común en el inglés británico. Observa que “**have**” tiene varios significados y usos.



# Guías de Estudio

- **Structure (*Estructura*)**

- **Affirmative (*Afirmativa*)**

- **HAVE GOT**

- “**Have got**” a menudo se utiliza en lenguaje coloquial y con frecuencia en la forma corta o abreviada.

- **Nota:** “**Have got**” sólo se utiliza en el tiempo presente simple. En el pasado, sólo podemos usar “**have**” (conjugación: “**had**”).

Sujeto	Presente Simple	Forma corta
I	I have got	I've got <i>yo tengo</i>
you	you have got	you've got <i>tú tienes</i>
he	he has got	he's got <i>él tiene</i>
she	she has got	she's got <i>ella tiene</i>
it	it has got	it's got <i>tiene</i>



# Guías de Estudio

we

| have got

| we've got  
*nosotros tenemos*

they

| have got

| they've got  
*ellos tienen*

- Ejemplos:

| I **have got** a car. (*Tengo un coche.*)

| You **have got** two brothers. (*Tienes dos hermanos.*)

| He **has got** a big house. (*Él tiene una casa grande.*)

| She **has got** a cold. (*Ella tiene un resfriado.*)

| It **has got** a ball. (*Tiene una pelota.*)

| We **have got** brown hair. (*Tenemos pelo moreno.*)

| They **have got** red bicycles. (*Ellos tienen bicicletas rojas.*)

- **HAVE**

- **Nota:** No hay ninguna forma corta para “**have**” en la afirmativa.

**Sujeto**

**Presente Simple**

I

| have  
*tengo*



# Guías de Estudio

You | have  
 *tienes*

He | has  
 *tiene*

She | has  
 *tiene*

It | has  
 *tiene*

We | have  
 *tenemos*

They | have  
 *tienen*

- Ejemplos:

| I **have** a car. (*Tengo un coche.*)

| You **have** two brothers. (*Tienes dos hermanos.*)

| He **has** a big house. (*Él tiene una casa grande.*)

| She **has** a cold. (*Ella tiene un resfriado.*)

| It **has** a ball. (*Tiene una pelota.*)

| We **have** brown hair. (*Tenemos pelo moreno.*)

| They **have** red bicycles. (*Ellos tienen bicicletas rojas.*)



# Guías de Estudio

- **Negative (Negativa)**

- **HAVE GOT**

Sujeto	Presente Simple	Forma corta
I	I have not got	I've not got I haven't got <i>yo no tengo</i>
you	you have not got	you've not got you haven't got <i>tú no tienes</i>
he	he has not got	he's not got he hasn't got <i>él no tiene</i>
she	she has not got	she's not got she hasn't got <i>ella no tiene</i>
it	it has not got	it's not got it hasn't got <i>no tiene</i>
we	we have not got	we've not got we haven't got <i>nosotros no tenemos</i>



# Guías de Estudio

they

| have not got

| they've not got  
| they haven't got  
*ellos no tienen*

- Ejemplos:

| I **haven't got** a car. *(No tengo un coche.)*

| You've **not got** two brothers. *(No tienes dos hermanos.)*

| He **hasn't got** a big house. *(Él no tiene una casa grande.)*

| She's **not got** a cold. *(Ella no tiene un resfriado.)*

| It **hasn't got** a ball. *(No tiene una pelota.)*

| We've **not got** brown hair. *(No tenemos el pelo moreno.)*

| They **haven't got** red bicycles. *(Ellos no tienen bicicletas rojas.)*

- HAVE**

Sujeto	Presente Simple	Forma corta
I	do not have	I don't have <i>yo no tengo</i>
you	do not have	you don't have <i>tú no tienes</i>
he	does not have	he doesn't have <i>él no tiene</i>



# Guías de Estudio

she

| does not have

| she doesn't have  
*ella no tiene*

it

| does not have

| it doesn't have  
*no tiene*

we

| do not have

| we don't have  
*nosotros no tenemos*

they

| do not have

| they don't have  
*ellos no tienen*

- Ejemplos:

| I **don't have** a car. (*No tengo un coche.*)

| You **don't have** two brothers. (*No tienes dos hermanos.*)

| He **doesn't have** a big house. (*Él no tiene una casa grande.*)

| She **doesn't have** a cold. (*Ella no tiene un resfriado.*)

| It **doesn't have** a ball. (*No tiene una pelota.*)

| We **don't have** brown hair. (*No tenemos pelo moreno.*)

| They **don't have** red bicycles. (*Ellos no tienen bicicletas rojas.*)

- Interrogative (*Interrogativa*)

- HAVE GOT

Sujeto

Presente Simple



# Guías de Estudio

I | Have I got?  
*¿Yo tengo?*

You | Have you got?  
*¿Tú tienes?*

He | Has he got?  
*¿Él tiene?*

She | Has she got?  
*¿Ella tiene?*

It | Has it got?  
*¿Tiene?*

We | Have we got?  
*¿Nosotros tenemos?*

They | Have they got?  
*¿Ellos tienen?*

- Ejemplos:

| **Have I got** a car?(*¿Tengo un coche?*)

| **Have you got** two brothers?(*¿Tienes dos hermanos?*)

| **Has he got** a big house?(*¿Él tiene una casa grande?*)

| **Has she got** a cold?(*¿Ella tiene un resfriado?*)

| **Has it got** a ball?(*¿Tiene una pelota?*)

| **Have we got** brown hair?(*¿Tenemos pelo moreno?*)



# Guías de Estudio

**Have they got red bicycles?**(*¿Tienen bicicletas rojas?*)

- HAVE**

Sujeto	Presente Simple
I	<b>Do I have?</b> <i>¿Yo tengo?</i>
You	<b>Do you have?</b> <i>¿Tú tienes?</i>
He	<b>Does he have?</b> <i>¿Él tiene?</i>
She	<b>Does she have?</b> <i>¿Ella tiene?</i>
It	<b>Does it have?</b> <i>¿Tiene?</i>
We	<b>Do we have?</b> <i>¿Nosotros tenemos?</i>
They	<b>Do they have?</b> <i>¿Ellos tienen?</i>

- Ejemplos:

**Do I have a car?**(*¿Tengo un coche?*)



# Guías de Estudio

- | Do you **have** two brothers?(¿Tienes dos hermanos?)
- | Does he **have** a big house?(¿Él tiene una casa grande?)
- | Does she **have** a cold?(¿Ella tiene un resfriado?)
- | Does it **have** a ball?(¿Tiene una pelota?)
- | Do we **have** brown hair?(¿Tenemos pelo moreno?)
- | Do they **have** red bicycles?(¿Tienen bicicletas rojas?)

- **Nota:** Como estos dos verbos se utilizan para indicar posesión, no se pueden utilizar en los tiempos continuos. Ver la lección sobre los tiempos continuos para obtener más información.

## • Other Uses of “Have” (*Otros usos de “have”*)

- Como se mencionó anteriormente, “**have**” tiene varios significados para acciones y experiencias. En estos usos, “**have**” se puede utilizar en el continuo.

- Ejemplos:

- | **to have** breakfast/lunch/dinner/a snack/a drink
- | **to have** a bath/a shower/a swim/a break/a party/a holiday
- | **to have** an experience/an accident/a dream
- | **to have** a conversation/discussion/argument
- | **to have** trouble/fun/a good time
- | **to have** a baby

## Los adjetivos en grado comparativo

<https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/comparativo-superlativo/>



# Guías de Estudio

El comparativo se usa en inglés para comparar diferencias entre los dos objetos a los que modifica (*larger, smaller, faster, higher*). Se emplea en oraciones donde comparamos dos nombres, de la manera siguiente:

**Nombre (sujeto) + verbo + adjetivo en grado comparativo + *than* + nombre (objeto).**

El segundo término de la comparación puede omitirse si se entiende a partir del contexto. (Ver el último ejemplo).

## Ejemplos

- My house is **larger** than hers.
- This box is **smaller** than the one I lost.
- Your dog runs **faster** than Jim's dog.
- The rock flew **higher** than the roof.
- Jim and Jack are both my friends, but I like Jack **better**. ("than Jim" se sobreentiende)

## Los adjetivos en grado superlativo

El superlativo se emplea para describir un objeto que se encuentra en el extremo superior o inferior de una cualidad (*the tallest, the smallest, the fastest, the highest*). Se utiliza en oraciones en las que comparamos un sujeto con un grupo de objetos, como aquí:

**Nombre (sujeto) + verbo + *the* + adjetivo en grado superlativo + nombre (objeto).**

El grupo con el que se efectúa la comparación puede omitirse si se entiende a partir del contexto (ver el último ejemplo).

## Ejemplos

- My house is the **largest** one in our neighborhood.
- This is the **smallest** box I've ever seen.
- Your dog ran the **fastest** of any dog in the race.
- We all threw our rocks at the same time. My rock flew the **highest**. ("of all the rocks" está sobreentendido)

## Formación de comparativos y superlativos regulares

En inglés, es simple formar el comparativo y el superlativo de la mayoría de los adjetivos. La forma dependerá del número de sílabas del adjetivo.



# Guías de Estudio

## *Adjetivos de una sílaba*

Añadir *-er* para el comparativo y *-est* para el superlativo. Si el adjetivo termina en consonante + vocal + consonante, la última consonante debe repetirse antes de añadir la terminación.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
tall	Taller	tallest
fat	Fatter	fattest
big	Bigger	biggest
sad	Sadder	saddest

## *Adjetivos de dos sílabas*

Los adjetivos de dos sílabas pueden formar el comparativo añadiendo *-er*, como los adjetivos de una sílaba, o bien colocando *more* delante del adjetivo, como ocurre con los de tres sílabas. Igualmente, estos adjetivos pueden formar el superlativo añadiendo la terminación *-est* o bien poniendo *most* delante el adjetivo. En muchos casos se utilizan las dos formas, aunque uno de los usos será más habitual que el otro. Si no estamos seguros de que un adjetivo pueda tomar las terminaciones de comparativo o superlativo, es mejor utilizar *more* y *most*. Cuando un adjetivo de dos sílabas termina en *y*, hay que cambiarla por *i* antes de añadir la terminación.



# Guías de Estudio

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
happy	Happier	happiest
simple	Simpler	simplest
busy	Busier	busiest
tilted	more tilted	most tilted
tangled	more tangled	most tangled

## *Adjetivos de tres sílabas o más*

Los adjetivos de tres sílabas o más forman el comparativo colocando *more* antes del adjetivo y el superlativo colocando *most*.

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
important	more important	most important
expensive	more expensive	most expensive



# Guías de Estudio

## Comparativos y superlativos irregulares

Algunos adjetivos muy corrientes tienen formas irregulares en los grados comparativo y superlativo.

Adjetivos	Comparativos	Superlativos
good	Better	best
bad	Worse	worst
little	Less	least
much	More	most
far	further / farther	furthest / farthest

Ejemplos:

- Today is the **worst** day I've had in a long time.
- You play tennis **better** than I do.
- This is the **least** expensive sweater in the store.
- This sweater is **less** expensive than that one.
- I ran pretty far yesterday, but I ran even **farther** today.

## Adjetivos y Pronombres demostrativos



# Guías de Estudio

<https://vhlblog.vistahigherlearning.com/adjetivos-demostrativos-pronombres-demostrativos.html#:~:text=Los%20adjetivos%20demostrativos%20son%20aquellas,el%20sustantivo%20al%20que%20modifica.>

- Los **adjetivos demostrativos** son aquellas palabras que acompañan al sustantivo para marcar la distancia que separa al hablante del objeto, lugar o persona a la cual se refiere. El adjetivo demostrativo concuerda en género y número con el sustantivo al que modifica. Es imprescindible prestarle atención al adverbio de lugar que presenta la oración.
- Estudiemos la siguiente tabla:

	<b>Masculino(s)</b>	<b>Femenino(s)</b>
<b>Adverbio de lugar</b>	<b>Singular / Plural</b>	<b>Singular / Plural</b>
<b>Aquí / Acá</b> (cerca)	<b>Este / Estos</b>	<b>Esta / Estas</b>
<b>Ahí/ Allí</b> (distancia media)	<b>Ese / Esos</b>	<b>Esa / Esas</b>
<b>Allá</b> (lejos)	<b>Aquel / Aquellos</b>	<b>Aquella / Aquellas</b>

- Como bien lo indica su nombre, **pronombres demostrativos** sustituyen a un sustantivo determinado en una oración. De la misma manera que los adjetivos demostrativos, los pronombres refieren a un objeto, persona o lugar que se encuentra determinada distancia del interlocutor de la oración.
- Los pronombres cambian su género y número en concordancia con el sustantivo al cual sustituyen. De acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española, los pronombres demostrativos ya no requieren un acento tónico. Este acento solía diferenciar a los pronombres de los adjetivos. Por esta razón, ambas formas son correctas.
- **Pronombre Neutro**



# Guías de Estudio

- Se utiliza un pronombre neutro cuando el hablante o interlocutor se refiere a situaciones u objetos que no han sido descritos con anterioridad. Es decir, los pronombres neutros se utilizan para representar circunstancias generales. Ese pronombre lleva consigo un significado implícito preconcebido por el receptor

Adverbio de lugar	Masculino Singular / Plural	Femenino Singular / Plural	Pronombre neutro
Aquí / Acá (cerca)	Éste / Éstos	Ésta / Éstas	Esto
Ahí (distancia media)	Ése / Ésos	Ésa / Ésas	Eso
Allá (lejos)	Aquéel / Aquéllos	Aquélla / Aquéllas	Aquello

ENGLISH GRAMMAR		PLURAL NOUNS		Woodward's ENGLISH	
<b>Regular Nouns</b> <b>add -S</b> 1 car      2 cars 1 dog      2 dogs 1 book     2 books 1 house    2 houses 1 apple    2 apples		<b>Ends in S, CH, SH, X or Z</b> <b>add -ES</b> 1 bus      2 buses 1 match    2 matches 1 dish      2 dishes 1 box       2 boxes 1 quiz      2 quizzes		<b>Ends in F or FE</b> <b>remove F/FE add -VES</b> 1 leaf      2 leaves 1 wolf      2 wolves 1 life       2 lives 1 knife     2 knives <i>Exceptions:</i> roof - roofs cliff - cliffs	
<b>Ends in VOWEL + Y</b> <b>add -S</b> 1 day      2 days 1 key      2 keys 1 boy      2 boys 1 guy      2 guys 1 donkey   2 donkeys		<b>Ends in CONSONANT + Y</b> <b>remove Y add -IES</b> 1 city      2 cities 1 baby     2 babies 1 story     2 stories 1 party     2 parties 1 country   2 countries		<b>Irregular Nouns</b> 1 man      2 men 1 child     2 children 1 foot      2 feet 1 tooth     2 teeth 1 mouse    2 mice 1 person    2 people	
<b>Ends in VOWEL + O</b> <b>add -S</b> 1 zoo      2 zoos 1 radio     2 radios 1 stereo    2 stereos 1 video     2 videos 1 kangaroo 2 kangaroos		<b>Ends in CONSONANT + O</b> <b>add -ES</b> 1 hero      2 heroes 1 echo      2 echoes 1 tomato   2 tomatoes 1 potato    2 potatoes <i>Exceptions:</i> piano - pianos photo - photos		<b>No Change</b> 1 sheep    2 sheep 1 deer      2 deer 1 fish      2 fish 1 series    2 series 1 species   2 species	
www.grammar.cl		www.woodwardenglish.com		www.vocabulary.cl	

Cuál es el orden de los adjetivos en inglés?

<https://www.tecidiomas.es/es/noticias/orden-adjetivos-ingles>

En inglés, el orden de los factores sí altera el producto y mucho. Si hay una regla básica de la gramática inglesa esa es el orden de los elementos en una frase. Mientras en español, la colocación de las palabras es más libre, en inglés este sistema es bastante rígido, por lo que en general los estudiantes tienen dificultades para acostumbrarse a esta norma.



# Guías de Estudio

El orden básico de las frases en inglés es [Sujeto + Verbo + Objeto + Complementos] y dentro del objeto y los complementos una de las cuestiones más importantes es el orden de los adjetivos. En inglés, éstos siempre van delante del sustantivo, al contrario que en castellano, pero además si utilizamos varios adjetivos cada uno de ellos tendrá una posición determinada según su significado.

¿No conoces esta regla? Para eso estamos nosotros. Apunta porque vamos a contarte todo lo que necesitas saber sobre la colocación de los adjetivos en inglés.

**El orden de los adjetivos**  
*en inglés*



<b>DET.</b>	An
<b>Opinión</b>	expensive
<b>Tamaño</b>	big
<b>Forma</b>	round
<b>Estado</b>	broken
<b>Edad</b>	old
<b>Color</b>	white
<b>Origen</b>	italian
<b>Material</b>	wooden
<b>Sustantivo</b>	mirror

## Orden de los adjetivos en inglés

En inglés existen 9 tipos de adjetivos que siempre, repetimos, SIEMPRE, van en el mismo orden dentro de una frase. Este orden es el siguiente:

1. **Número:** nos referimos a los adjetivos cardinales y ordinales. Por ejemplo 'the second row'
2. **Opinión:** son aquellos adjetivos que expresan un pensamiento sobre una persona o cosa. Por ejemplo: 'a funny book'
3. **Tamaño:** adjetivos que describen el tamaño de algo. Por ejemplo 'a big cat'
4. **Forma:** adjetivos que indican forma o peso. Por ejemplo: 'a heavy table'
5. **Estado:** explican cómo se encuentra una persona o cosa en un momento determinado. Por ejemplo: 'a broken umbrella'
6. **Edad:** los años de una persona o la antigüedad de un objeto. Por ejemplo: 'a modern building'
7. **Color:** colores básicos y adjetivos como amarillento, rojizo, anaranjado, etc. Por ejemplo: 'a reddish fruit'



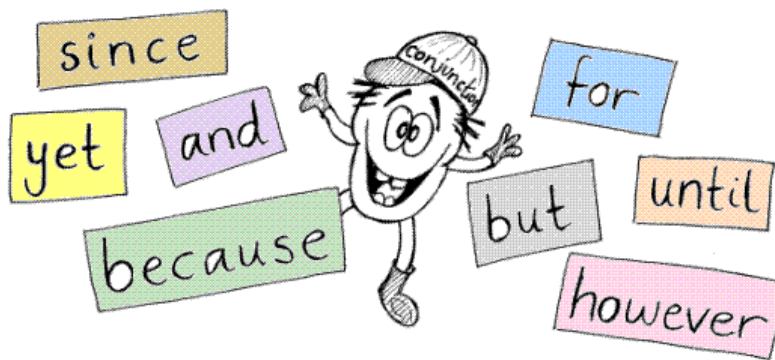
# Guías de Estudio

8. **Origen:** adjetivos que indican de dónde proviene una persona o cosa. Por ejemplo: 'an American girl'
9. **Material:** Adjetivos que expresan de qué está hecho algo. Por ejemplo: 'a ceramic bowl'.

¿Quieres ver un ejemplo completo? Podría ser este: *A beautiful small old red round Norwegian fabric armchair.*

## Conectores básicos en inglés.

<http://estudiamosingles.blogspot.com/2015/03/conectores-basicos-en-ingles.html>



Dentro el idioma inglés existe al igual que en español ciertas palabras que nos ayudan a unir frases u oraciones todo para dar mayor coherencia y significado a lo que queremos expresar.

Y existe una gran cantidad de estas palabras o conectores que describirlos uno a uno sería una tarea aburrida e innecesaria, por lo tanto a continuación mostraremos los conectores en inglés más usados para unir las palabras.

### AND

Significa "y", nosotros lo usamos para combinar pequeñas frases dentro de otras grandes frases y así añadir ideas. Por ejemplo:

In winter, the days are short and the nights are long  
En invierno, los días son cortos y las noches son largas

### ALSO

El conector 'also' ('también') se utiliza para añadir nuevas ideas o dar cierto énfasis. Si embargo, no suele utilizarse al comienzo de frase.



# Guías de Estudio

He likes football. He also likes tennis.  
Le gusta el fútbol. También le gusta el tenis.

## **IN ADDITION**

Si quieres comenzar una frase con un conector puedes utilizar 'in addition' ('además'), que siempre se utiliza al comienzo de frase. Recuerda que siempre va seguido de una coma.

He likes football. In addition, he likes tennis.  
Le gusta el fútbol. Además, le gusta el tenis.

## **ON THE OTHER HAND**

Significa "por otra parte", es usado para mostrar contraste a una idea. Por ejemplo:

The city is dangerous. On the other hand, it has many interesting places to see  
La ciudad es peligrosa. Por otra parte, tiene lugares interesantes para ver

## **HOWEVER**

Significa "sin embargo", es usado para expresar ironías, contraste de ideas, etc. Y se puede usar en el comienzo de las frases Por ejemplo:

Charles won the lottery one month ago. However, He doesn't have any money left now  
Charles ganó la lotería hace un mes. Sin embargo no tiene nada de dinero ahora

## **WHILE**

Significa "mientras", es usado para demostrar condiciones y contraste de ideas. Por ejemplo:

Sharon speaks four languages, while Henry speaks two  
Sharon habla cuatro lenguas, mientras Henry habla dos

## **THEREFORE**

Significa "por eso", es usado para demostrar consecuencias. Por ejemplo:

Ariel is from Austria. Therefore, He speaks with an accent



# Guías de Estudio

Ariel es de Austria. Por eso, él habla con acento

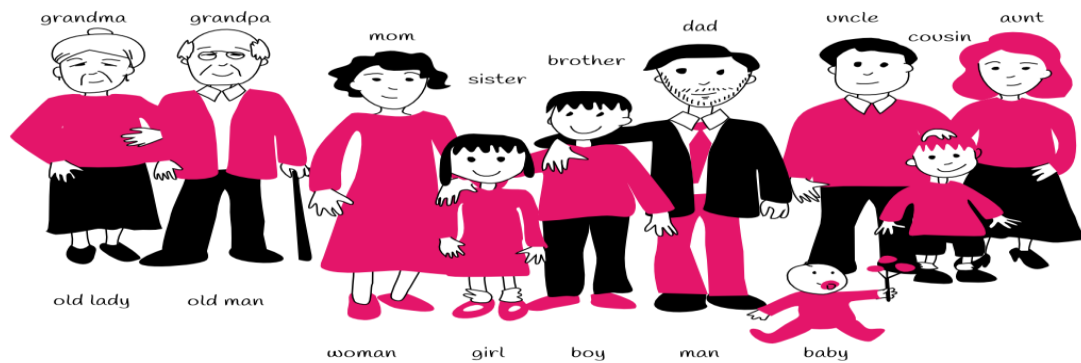
## BECAUSE

Este conector nos indica la razón por la que hemos hecho algo.

He went to the match because he likes football.

Fue al partido porque le gusta el fútbol

## People & Family members



## SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

### Estados de ánimo en inglés

*afraid* - asustado

*angry* - enfadado

*bored* - aburrido

*edgy* - nervioso

*embarrassed* - avergonzado

*happy* - feliz

*hungry* - con hambre

*in love* - enamorado

*jealous* - celoso

*lonely* - solitario

*nervous* - nervioso

*pleased* - satisfecho

*sad* - triste

*sick* - enfermo

*sleepy* - soñoliento

*surprised* - sorprendido

*thankful* - agradecido

*thirsty* - con sed

*tired* - cansado

*worried* - preocupado






# Guías de Estudio


## Appearance

### Height




<b>tall</b> [tɔ:l]	<b>medium height</b> [ˈmɪdɪəm haɪt]	<b>short</b> [ʃɔ:t]
-----------------------	--	------------------------

### Build




<b>well-built</b> [ˈwel bɪlt]	<b>slim (thin)</b> [slɪm] [θɪn]	<b>plump</b> [plʌmp]	<b>fat</b> [fæt]
----------------------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------------

### Age




<b>young</b> [jʌŋ]	<b>middle-aged</b> [ˈmɪdl̩ ˈeɪdɪd]	<b>old</b> [ˈəld] [əʊld]
He is about 14 years old.	He is in his 40s (forties).	He is in his 70s (seventies).

### Eyes




<b>brown</b>	<b>blue</b>	<b>green</b>
<b>hazel</b>	<b>big</b>	<b>small</b>

### Hair



<b>long</b> [lɔŋ]	<b>short</b> [ʃɔ:t]	<b>shoulder-length</b> [ˈʃəʊldərlæŋθ]	<b>straight</b> [streɪt]	<b>wavy</b> [ˈweɪv]	<b>curly</b> [ˈkɜ:li]
<b>dark</b> [dɔ:k]	<b>fair</b> [feə]	<b>brown</b> [braʊn]	<b>blonde</b> [blɒnd]	<b>red</b> [red]	<b>bald</b> [bɔ:ld]

### Face



<b>round</b> [raʊnd]	<b>oval</b> [ˈəʊvəl]	<b>triangular</b> [ˌtraɪəŋɡələ]	<b>square</b> [skweə]	<b>long</b> [lɔŋ]	<b>moustache</b> [ˈmaʊstɑ:tʃ]	<b>beard</b> [biəd]	<b>freckles</b> [ˈfrekls]
<b>beautiful</b> [ˈbju:tɪfəl]	<b>pretty</b> [ˈpreʊti]	<b>handsome</b> [ˈhændsəm]	<b>attractive</b> [əˈtræktɪv]	<b>ugly</b> [ʊgli]			



## DESCRIPCION FISICA Y DE LOS OBJETOS

<https://www.ejerciciosinglesonline.com/descripcioningles/>

Una vez que disponemos de todos los ingredientes necesarios para hacer una descripción física y de personalidad. Vamos a sugerir como podríamos hacerlo:

1. Valoración general de la persona. En este caso intentamos responder a la pregunta "What is she like? o What does she look like? (¿Cómo es ella? ¿Cual es su apariencia?)

*Her name is Alice. She is a very young girl. In fact, she must be around 15 years old. Physically, she looks very tall and slim.*

*(Su nombre es Alice. Es una chica muy joven. De hecho, debe tener unos 15 años. Físicamente, (ella) es alta y delgada.*

2. Vamos a hacer una descripción por partes. Vamos a empezar por el cabello.

*She has got a long curly dark hair.*

*(Tiene el pelo moreno, largo y rizado).*

*Presta atención en este segundo apartado al orden de los adjetivos dentro de la oración. Este es el orden correcto (revisa el punto 3 de este artículo):*

*adjetivo de tamaño (long) + adjetivo de forma (curly) + color (black) + sustantivo (hair)*

3. A continuación, podemos centrarnos en la ropa que lleva. Para ello utilizaremos el verbo (wear) en presente continuo. Por ejemplo:

*She is wearing a white t-shirt and black jeans.*

*(Ella lleva una camiseta blanca y unos vaqueros negros).*

4. Por último, respecto al apartado físico, podríamos hablar del calzado.

*Alice looks really casual. She is wearing a very nice white trainers.*

*(Alice tiene una apariencia muy casual. LLeva unas deportivas blancas muy bonitas.*

5. Una vez que hemos hablado del aspecto físico (incluyendo, edad, estatura, pelo, ropa y calzado) podemos hablar de su personalidad, en caso de que conozcamos a la persona que intentamos describir. Por ejemplo:



# Guías de Estudio

*Alice is a very ambitious and hardworking girl because she usually gets everything she wants to.*

*(Alice es una chica muy ambiciosa y trabajador porque normalmente consigue lo que quiere).*

Como norma general, para realizar una descripción física básica podemos utilizar estos 5 puntos. Si bien, se podría ampliar la descripción física. Por ejemplo, si describimos la cara en profundidad. Por ejemplo:

*Alice has got a thin face and she looks really pale. In addition, she has got dark blue eyes and a small nose.*

*(Alice tiene una cara fina y de aspecto pálido. Además , tiene los ojos azules oscuros y una nariz pequeña).*

## CLOTHES



# Guías de Estudio

necklace 	bag 	balaclava 	glasses 	slippers 
brooch 	bumbag 	belt 	sunglasses 	sandals 
bracelet 	hat cap 	coat 	a pair of gloves 	trainers 
ring 	earrings 	raincoat 	a pair of mittens 	high heel shoes 
blouse 	braces 	Wellington boots 	a pair of socks 	hoodie 
skirt 	tights 	bow tie 	dress 	swimsuit 
shirt 	pyjamas 	tie 	trousers 	bathrobe 
shorts 	rucksack backpack 	tracksuit 	scarf 	cowboy boots 
T-shirt 	jacket 	(business) suit 	wallet 	boots 
sweatshirt 	sweater jumper 			



# Guías de Estudio

## shoes



slingback



mule



pumps



flats



clogs



oxfords



stiletto (also spike heel)



wedge



platform



kitten heels



slippers



Loafers™



sandal



jelly



flip-flops  
(also thongs)



moccasins



sneakers



wingtips



rubber boots



boots



cowboy boot



hiking boots



high-tops

## COLORS



White



Black



Gray



Red



Blue



Yellow



Green



Orange



Brown



Pink



Violet



Purple



Golden



Silver



## Vocabulario básico en inglés que debes conocer: Cómo Describir Objetos

Describir objetos “*objets*” o cosas “*things*” es uno de los **primeros desafíos a los que nos enfrentamos** cuando estamos aprendiendo inglés. En la esfera académica es **muy habitual** que, como prueba tengamos que describir en detalle uno o varios objetos para un **examen**, por ejemplo.

Pero también si lo que queremos es **aprender inglés para viajar o para “sobrevivir”** en nuestra vida diaria personal o profesional, el vocabulario que vamos a ver a continuación es **extremadamente práctico**.

Cuanto más amplio sea nuestro **vocabulario** más preparados estaremos para **explicar en detalle** las características de un **objeto**. Para ello te recomendamos que al finalizar este artículo, le eches un ojo a todos nuestros artículos de vocabulario, especialmente aquellos relacionados con las **formas** y los **colores**.

En el artículo de hoy vamos a tratar las áreas necesarias para describir un objeto “*describe an object*”. Hablaremos de características como el **tamaño, material, textura** y otras características **físicas**.

Al igual que en español, existen ciertas palabras para referirnos a un objeto sin demasiada exactitud. Chisme o cosa se puede traducir por el término “*Thingy*”. También podemos utilizar las siguientes **expresiones y palabras** para referirnos a un objeto en comparación con otro:

- Es como... – **It seems like... / It's like...**
- Parece... – **It looks like...**
- Más o menos – **More or less**
- Objeto / Cosa – “**Object**”, “**item**” y “**thing**”
- Clase / Tipo – **Kind /Sort**



# Guías de Estudio

## Vocabulario básico para describir Objetos: Materiales y Texturas

Los objetos pueden estar hechos de diferentes materiales “*materials*” y tener distintas texturas “*textures*”. A continuación repasamos las más habituales.

Para decir que algo está hecho de un material decimos “*made of*” + material

Acrílico – <b>Acrylic</b>	Madera – <b>Wood</b>
Algodón – <b>Cotton</b>	Metal – <b>Metal</b>
Artificial /Sintético – <b>Synthetic / artificial</b>	Nailon / Nilon – <b>Nylon</b>
/ <b>Man-made</b>	Oro – <b>Gold</b>
Bronce – <b>Bronze</b>	Papel – <b>Paper</b>
Brillante – <b>Shiny</b>	Piedra – <b>Stone</b>
Cartón – <b>Cardboard</b>	Piel – <b>Fur</b>
Cartulina – <b>Card</b>	Plástico – <b>Plastic</b>
Cerámica – <b>Ceramic</b>	Plata – <b>Silver</b>
Cuero – <b>Leather</b>	Poliéster – <b>Polyester</b>
Goma / Caucho – <b>Rubber</b>	Rugoso /Áspero – <b>Rough</b>
Impermeable – <b>Waterproof</b>	Seda – <b>Silk</b>
Lana – <b>Wool</b>	Tejido – <b>Fabric</b>
Liso – <b>Plain</b>	Tela vaquera – <b>Denim</b>
Liso / Suave – <b>Smooth/Soft</b>	Terciopelo – <b>Velvet</b>

## DESCRIBIR OBJETOS: FORMA Y CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

Se trata de características sobre el tamaño, espesor, gordura, altura, etc. de un objeto. Para vocabulario más detallado puedes consultar nuestro artículo específico sobre **formas**.

Afilado /Puntiagudo – <b>Sharp</b>	Bonito – <b>Beautiful</b>
Alto – <b>High/ Tall</b>	Desagradable – <b>Disagreeable</b>
Ancho – <b>Wide</b>	Diferencia – <b>Difference</b>
Bajo – <b>Low</b>	Diferente – <b>Different</b>
Blando – <b>Soft</b>	Feo – <b>Ugly</b>
Caliente – <b>Hot</b>	Habitual – <b>Usual</b>
Cilíndrico – <b>Cylindrical</b>	Hecho a mano – <b>Handmade</b>
Círculo – <b>Circle</b>	Horrible – <b>Horrible</b>
Corto – <b>Short</b>	Inútil /Inservible – <b>Useless</b>
Cuadrado – <b>Square</b>	Lavable – <b>Washable</b>
Curvo – <b>Curved</b>	Limpio – <b>Clean</b>
Delgado/ Fino – <b>Thin</b>	Lleno – <b>Full</b>



# Guías de Estudio

Duro – <b>Hard</b>	Mezcla – <b>Mixture</b>
Enrollado (Cosa) – <b>Rolled up</b>	Moderno – <b>Modern</b>
Estrecho – <b>Narrow</b>	Normal – <b>Normal</b>
Forma – <b>Shape</b>	Nuevo – <b>New</b>
Frío – <b>Cold</b>	Ordinario – <b>Ordinary</b>
Gigante – <b>Giant</b>	Parecido – <b>Similar</b>
Gigantesco – <b>Gigantic</b>	Pasado de moda – <b>Old-fashioned</b>
Grande – <b>Big</b>	Precioso / adorable- <b>Lovely</b>
Grueso / Gordo – <b>Thick</b>	Poco común – <b>Unusual</b>
Inmenso – <b>Huge</b>	Raro/ Extraño – <b>rare /Strange</b>
Largo- <b>Long</b>	Resistente – <b>Resistant / Durable / Solid</b>
Mediano – <b>Medium</b>	Sucio – <b>Dirty</b>
Ovalado – <b>Oval</b>	Tipo – <b>Type</b>
Pequeño – <b>Little / Small</b>	Útil – <b>Useful</b>
Plano – <b>Flat</b>	Vacío – <b>Empty</b>
Profundo – <b>Deep</b>	Variedad – <b>Variety</b>
Rectangular – <b>Rectangular</b>	Varios – <b>Various</b>
Recto – <b>Straight</b>	Viejo/a – <b>Old</b>
Redondo – <b>Round</b>	Tamaño /Talla – <b>Size</b>
Romboidal – <b>Rhomboid</b>	Triangular – <b>Triangular</b>

## A and An:

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/articulos-a-an-y-the/>

Estos artículos en español los conocemos como un y una. Son artículos indefinidos porque aunque están hablando de una sola cosa, no nos especifica cuál. Es diferente decir a ball/una pelota, que the ball/la pelota.

A diferencia de the, este artículo sólo se usa para hablar de una cosa en singular y que se pueda contar.

· A boy walks on the park. Un niño camina en el parque.

Por lo cual, no puedes usar este artículo para acompañar cosas que no se pueden contar, como:

· Water / agua

· Air / aire



# Guías de Estudio

· Sand / arena

**En vez de esto, puedes decir:**

- A glass of water. Un vaso de agua.
- A sand dune. Una duna de arena.
- An airbag. Una bolsa de aire.

**¿Cuál es la diferencia entre A y An?**

La única diferencia entre estos dos artículos es la "-n". Usamos a cuando el sustantivo que acompaña inicia con sonido de consonante. En caso que la palabra inicie con sonido de vocal, usamos el artículo an. Veamos algunos ejemplos:

· a dog / un perro · a knife / un cuchillo · a hand / una mano · a euro / un euro · an eagle / una águila · an orange / una naranja · an hour / una hora · an F / una

**El artículo determinado THE**

<https://www.ef.com.mx/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/articulo-determinado/>

La palabra "the" es una de las más comunes en inglés. Es el único artículo determinado del idioma y se aplica por igual a los nombres singulares, plurales, masculinos, femeninos y neutros. En inglés, los nombres van precedidos por el artículo determinado cuando pensamos que nuestro interlocutor ya sabe a qué nos referimos. Podemos tener varias razones para pensar esto, algunas se recogen a continuación.

Cuándo utilizar "the"

**Reglas generales**

**The se emplea para referirse a algo que ya ha sido mencionado.**

**Ejemplos**

- On Monday, an unarmed man stole \$1,000 from the bank. The thief hasn't been caught yet.
- I was walking past Benny's Bakery when I decided to go into the bakery to get some bread.

**Utilizamos the cuando asumimos que hay un único ejemplar del nombre en cuestión, aunque no haya sido mencionado antes.**



# Guías de Estudio

## Ejemplos

- Where is the bathroom?
- Turn left and go to number 45. Our house is across from the Italian restaurant.
- **Utilizamos the en las oraciones y proposiciones que definen o identifican a una persona u objeto en particular.**

## Ejemplos

- I live in the small house with a blue door.
- He is the doctor I came to see.

**The se emplea para referirse a cosas o personas que son únicas en el mundo.**

## Ejemplos

- You can go anywhere in the world.
- The president will be speaking on TV tonight.
- The CEO of Total is coming to our meeting.

**Utilizamos the antes de los superlativos y de los ordinales.**

## Ejemplos

- This is the highest building in New York.
- She read the last chapter of her new book first.
- The se emplea con adjetivos para referirse a colectivos.

## Ejemplos

- The French enjoy cheese.
- The elderly require special attention.

**Utilizamos the con las décadas.**



# Guías de Estudio

## Ejemplos

- He was born in the seventies.
- This is a painting from the 1820's.

**Utilizamos the en las proposiciones que empiezan por only.**

## Ejemplos

- This is the only day we've had sunshine all week.
- You are the only person he will listen to.
- The only tea I like is black tea.

## Los nombres propios

**The se emplea para referirse a zonas geográficas, ríos, cordilleras, archipiélagos, canales y océanos.**

## Ejemplos

- They are travelling in the Arctic.
- Our ship crossed the Atlantic in 7 days.
- I will go on a cruise down the Nile.
- Hiking across the Rocky Mountains would be difficult.

**Utilizamos the con países de nombre plural.**

## Ejemplos

- Do you know anyone who lives in the Philippines?

**También utilizamos the con países cuyo nombre contiene las palabras "republic", "kingdom" o "states".**

## Ejemplos



# Guías de Estudio

· She is visiting the United States.

· James is from the Republic of Ireland.

The se utiliza con los nombres de periódicos.

## Ejemplos

· I read it in the Guardian.

· She works for the New York Times.

**Utilizamos the con los nombres de edificios, obras de arte, museos y monumentos famosos.**

## Ejemplos

· I would like to visit the Eiffel Tower.

· I saw King Lear at the Globe.

**También empleamos the con nombres de hoteles y restaurantes, salvo si llevan el nombre de una persona.**

## Ejemplos

· They are staying at the Hilton on 6th street.

· We ate at the Golden Lion.

**The se usa con los apellidos en plural para referirse a una familia, no para hablar de un solo individuo.**

## Ejemplos

· We're having dinner with the Smiths tonight.

· The Browns are going to the play with us.

## Cuándo no utilizar "the"

No utilizamos the con los nombres de países (salvo las excepciones ya mencionadas).

## Ejemplos



# Guías de Estudio

- Germany is an important economic power.
- He's just returned from Zimbabwe.

**No utilizamos the con los nombres de idiomas.**

## **Ejemplos**

- English uses many words of Latin origin.
- Indonesian is a relatively new language.

**Tampoco se emplea the con nombres de comidas.**

## **Ejemplos**

- Lunch is my favorite meal.
- I like to eat breakfast early.

**No utilizamos the con nombres de personas.**

## **Ejemplos**

- John is coming over later.
- Mary Carpenter is my boss.

**No utilizamos the con títulos honoríficos seguidos de un nombre.**

## **Ejemplos**

- Prince Charles is Queen Elizabeth's son.
- President Kennedy was assassinated in Dallas.

**No utilizamos the tras el genitivo sajón.**

## **Ejemplos**

- His brother's car was stolen.
- Peter's house is over there.

**The no se emplea para referirse a las profesiones.**



# Guías de Estudio

## Ejemplos

- Engineering is a well-paid career.
- He'll probably study medicine.

**Tampoco empleamos the con nombres de tiendas o revistas.**

## Ejemplos

- I'll get the card at Smith's.
- Can you go to Boots for me?

**No utilizamos the con los años.**

## Ejemplos

- 1948 was a wonderful year.
- He was born in 1995.

**Atención, no utilizamos the con nombres incontables.**

## Ejemplos

- Rice is an important food in Asia.
- War is destructive.

**Tampoco se emplea the con nombres de montañas, lagos e islas específicos.**

## Ejemplos

- Mount McKinley is the highest mountain in Alaska.
- She lives near Lake Windermere.

**The no se utiliza con la mayoría de los nombres de ciudades, calles, estaciones y aeropuertos.**

## Ejemplos

- Victoria Station is in the centre of London.



# Guías de Estudio

- Can you direct me to Bond Street?
- She lives in Florence.

## **There is y there are para singular y plural**

**Usamos there is para singular (y para cosas incontables). Por ejemplo:**

There is a dog in the park.

There is a man at the door.

There is a gas station down the street.

There is a bus stop on the corner.

There's some wine in the bottle. Más sobre el uso de la palabra some aquí.

## **Ejemplos de “there are” para plurales**

Usamos there are con sustantivos en plural.

There are three bottles of beer in the fridge.

There are six cats in the living room.

There are several shops on this street.

There are some people outside.

There're two new students in class. Cuidado: ¡People es plural! En singular, se dice person. Hay varios plurales irregulares en inglés que se tienen que saber.

There's a dog on the sofa. Right next to that handsome ginger guy.

Ten en cuenta que se usa muchas veces there's como forma corta. También es posible there're.

**Hay un par de ejemplos arriba. Aquí más:**

I'm sorry. There's nothing I can do.



# Guías de Estudio

There're a few bananas in that bag if you're hungry. There's a loaf of bread in the kitchen.

There're some sandwiches on the table.

**Seguimos, con las negaciones y preguntas...**

**Cómo usar there is y there are en negaciones y preguntas**

**Para hacer la negación, se usa isn't/aren't, como siempre, según el sustantivo singular o plural.**

There isn't any food in the fridge.

There aren't any cats in the living room.

There isn't a church near here.

There aren't any shops on this street. There isn't a cinema in my town, but there used to be one.

There aren't many cookies left. We ate most of them.

**La pregunta se hace colocando el verbo al principio de la frase, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.**

Q: Are there any shops on this street?

A: Yes, there are.

Q: Is there any food in the fridge?

A: Yes, there is.

Q: Is there a message for me?

A: No, there isn't.

Q: Are there any people on the train?

A: No, there aren't.



# Guías de Estudio

También podemos hacer preguntas abiertas con *how much*, *how many*, etc.

Q: How many tomatoes are there in the fridge?

A: There are 3 tomatoes in the fridge.

Q: How many people are there on the bus?

There was, there were.

## Vocabulario básico en inglés que debes conocer: muebles y electrodomésticos

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/muebles-ingles/>

Los muebles forman parte del vocabulario sobre las diferentes partes de la casa.

Para describir los muebles en inglés utilizamos la palabra genérica “Furniture”.

## Cómo usar SOME y ANY en inglés (palabras determinantes)

¿Sabes cómo usar **some** y **any** en inglés?

**Some** y **any** son palabras que (para los aficionados de la gramática) se llaman determinantes.

Es decir, se usan para determinar de qué parte o de qué cantidad de algo estamos hablando.

## Muchas frases comunes usan **some** y **any** delante de un sustantivo plural o incontable:

Q: *Have you got any brothers or sisters?*

A: *Yes, I have two brothers and a sister.*

También para ofrecer algo incontable:

Q: *Would you like some coffee?*

A: *Yes, I would. Thanks a lot.*

Q: *And would you like some cookies?*

A: *Sure. Some cookies would be great.*

## Cómo usar SOME y ANY en inglés

En inglés, se usa **some** para frases afirmativas y para ofrecer o pedir algo. Se habla de una cantidad o un número, no importa si es contable (y plural) o incontable:

*There are some new people in my English class.* (Plural contable)



# Guías de Estudio

*I bought some new shoes.* (Plural contable)

*There is some milk in the fridge.* (Incontable)

*I took some money out of the bank.* (**Money** es incontable. Lo explico en mi otra página, en el artículo sobre [time and money](#).)

Más ejemplos de cómo usar el determinante **some** en inglés...

## Cómo usar “some” para ofrecer algo en inglés

Se usa **some** con un sustantivo para ofrecer algo – tanto incontable como plural y contable – en una pregunta.

*Would you like some wine?*

*Do you want some soup?*

*I've got a lot of apples. Do you want some?*

También puedes ofrecer algo con **some** y el imperativo:

*You look thirsty. Have some water.*

*Have some cake... it's delicious!*

*If you're hungry, eat some chips.*

## Cómo usar “some” para pedir algo

También se usa **some** para pedir algo. Específicamente, algo incontable o plural.

*Can I borrow some money?*

*Could you give me some books to read on vacation?*

*Can I have some more coffee?*

*Could you give me some help with this?*

*Would you please give me some bananas?*

**Nota:** para singular y contable, usamos **a / an** o bien **this / that**. La palabra **some** habla de cantidades, no de cosas en singular.

*Would you like a sandwich?*

*Can I borrow this book?*

*I bought a new shirt.*



# Guías de Estudio

## Cómo usar ANY en inglés: preguntas y negaciones

**Any** se usa en negaciones para incontable y contable plural, y también para preguntas que no son ni ofertas ni pedidos.

*There isn't any beer in the fridge.* (Negación con [there is](#) y algo incontable.)

*here aren't any good films on TV.* (Negación en plural.)

*Are there any good restaurants near here?* (Pregunta en plural.)

*Do you have any children?* (Pregunta en plural.)

*I'd like to learn another language, but I don't have any free time.* (Negación en presente simple.)

*Have you got any questions?* (No estás ofreciendo ni pidiendo.)

## Cómo usar “any” para hablar de “cualquier cosa”

También se puede usar la palabra **any** para hablar de “cualquier cosa”. En estas frases, se usa para cualquier autobús, cualquier tipo de cerveza y cualquier día.

*Q: Which bus should I take to get to the center?*

*A: Any bus. They all go there.*

*Q: What kind of beer do you want?*

*A: Any kind is fine.*

*Q: When is her baby going to be born?*

*A: Any day now.*

[Preposiciones en Inglés de lugar \(Página 1\) | Sherton English](#)

[www.shertonenglish.com > gramatica > de-lugar-1](#)

**on** (on) - sobre, en, encima de

**upon** (apón) - sobre, en, encima de(formal)

**in** (in) - en, dentro de

**at** (at) - en

**inside** (insáid) - dentro de, en

**outside** (áutsáid) - afuera, fuera, fuera de

**above** (abáv) - encima de, sobre, arriba

**below** (bilóu) - debajo de



# Guías de Estudio

On (**on**) - sobre, en, encima de

- **The children left their books **on** the table.**  
Los niños dejaron sus libros sobre la mesa.
- **He was standing **on** the corner waiting for her.**  
El estaba parado en la esquina esperándola.
- **There was a spider **on** the wall.**  
Había una araña en la pared.

Upon (**apón**) - sobre, en, encima de (igual que 'on', pero más formal)

- **The corpse was lying **upon** the bed.**  
El cadáver yacía sobre la cama.
- **The bird had perched **upon** the branch.**  
El pájaro se había posado sobre la rama.
- **Bill was eating with his elbows **upon** the table.**  
Bill estaba comiendo con sus codos sobre la mesa.

In (**in**) - en, dentro de

- **What do you have **in** your mouth?**  
¿Qué tienes dentro de la boca?
- **We spent a few days **in** Paris last year.**  
Pasamos unos días en París el año pasado.
- **There were two girls swimming **in** the river.**  
Había dos chicas nadando en el río.

At (**at**) - en

- **My parents are **at** work.**  
Mis padres están en el trabajo.
- **Bill is waiting for his girlfriend **at** the bus stop.**  
Bill está esperando a su novia en la parada de autobús.
- **The museum is **at** the end of this street.**  
El museo está al final de esta calle.

Inside (**insáid**) - dentro de, en

- **The children were playing **inside** the house.**  
Los chicos estaban jugando dentro de la casa.



# Guías de Estudio

- **I think there is a surprise for you **inside** the box.**  
Creo que hay una sorpresa para ti dentro de la caja.
- **The water is cold because it was **inside** the fridge.**  
El agua está fría porque estaba en la heladera.

Outside (**áutsáid**) - afuera, fuera, fuera de

- **The dog sleeps **outside** the house.**  
El perro duerme fuera de la casa.
- **My family lives just **outside** Rome.**  
Mi familia vive en las afueras de Roma.

Above (**abáv**) - encima de, sobre, arriba

- **We were flying **above** the clouds.**  
Estábamos volando por encima de la nubes.
- **The city is 300 meters **above** sea level.**  
La ciudad está a 300 metros por encima del nivel del mar.
- **The patient's temperature was **above** normal.**  
La temperatura del paciente estaba por encima de lo normal.

Below (**bilóu**) - debajo de

- **She has an apartment **below** mine.**  
Ella tiene un departamento debajo del mío.
- **It is freezing! The temperature is **below** zero.**  
¡Está helando! La temperatura está bajo cero.
- **Jane had a pimple just **below** her right eye.**  
Jane tenía un grano justo debajo de su ojo derecho.



### **Vocabulario básico relacionado con los muebles – ‘Furniture’**

Armchair – sillón, butaca bed – cama bedside table – mesita de noche, bookcase, bookshelf – estantería chair, – silla chest of drawers – cómoda clock -reloj de pared coat stand – percha coffee table – mesa de café cupboard – armario, sofa / couch– sofá, sofa-bed –, sofá cama stool.

### **Vocabulario de los Electrodomésticos – Electrical household appliances**

Armchair – sillón, butaca bed – cama bedside table – mesita de noche bookcase – estantería bookshelf – estantería chair – silla chest of drawers – cómoda clock - reloj de pared coat stand – percha coffee table – mesa de café cupboard – armario, dispensa desk – escritorio double bed – cama doble dressing table.

Single bed – cama individual, sofa / couch– sofá sofa-bed – sofá cama stool – banqueta o taburete table – mesa, wardrobe – armario

### **Vocabulario de los Electrodomésticos – Electrical household appliances**

Air conditioning – aire acondicionado, blu-ray player – reproductor de blu-ray coffee machine – cafetera automática, coffee maker – cafetera eléctrica cooker hood / smoke extractor – Campana extractora de humos, Coffee pot – cafetera



# Guías de Estudio

cooker – cocina, CD player – reproductor de CDs DVD player – reproductor de DVDs Deep-fat fryer – freidora eléctrica, dishwasher/ dishwashing machine – Lavavajillas.

Electric alarm clock – despertador eléctrico, electric coffee grinder – Molinillo de café eléctrico, electric cooker – cocina eléctrica -electric fire –, estufa eléctrica electric hotplate – calentaplatos eléctrico / placa portable, electric iron – plancha eléctrica, electric kitchen knife – cuchillo eléctrico, Lawn mower -corta césped.

Electric razor / electric shaver – máquina de afeitar, electric toothbrush – cepillo de dientes eléctrico, electrical appliance – aparato eléctrico, espresso co gas fire – estufa de gas iron – plancha hairdryer – secador de pelo, juice extractor /juicer – exprimidor eléctrico

Light switch –interruptor, microwave – Microondas, mincer / mincing machine – Picadora de carne, mixer /blender -batidora eléctrica, oven – horno, parabolic antenna – antena parabólica, personal computer – ordenador personal, plug socket -toma de corriente, plug –enchufe, printer –impresora.

Radiator – radiador, Radio –Radio, record player – tocadiscos, remote control – mando a distancia, scanner – escáner, sewing machine – máquina de coser, slide projector – proyector de diapositivas, stereo system – equipo de música, stereo system / stereo equipment – cadena estereofónica

Stereo – estéreo Switch – interruptor telephone / phone -, toasted sandwich maker – sandwichera toaster, – tostador de pan Tumble drier/ tumble dryer / spin dryer – secadora de ropa eléctrica, Hoover /vacuum cleaner – aspiradora.

Video camera –Videocámara, washing machine – lavadora dishwasher – lavaplatos, freezer – congelador, stove – fogón Toaster – tostador, washing machine – lavadora.

## **Artículos de decoración del hogar**

Blanket – manta blinds, – persianas, carpet –lámpara mattress – colchón pillow – almohada pillowcase, – funda de almohada, rug – alfombra sheet – sábana tablecloth–, bath – baño, bathtub – bañera, bin – papelera, broom – escoba .bucket – cubo, coat hanger – perchero.



# Guías de Estudio

Cold tap – grifo de agua fría, door handle – picaporte, door, dustbin – cubo de la basura, dustpan – recogedor, flannel – toallita, fuse box – caja de fusibles, hot tap – grifo de agua caliente.

Ironing board – tabla de planchar lampshade, mop – fregona ornament – adorno painting – pintura picture – ,fotografía plug – clavija / enchufe, plug socket /power socket – enchufe plughole –, desagüe poster – póster sponge –, esponja tap – grifo torch – linterna vase – ,florero / jarrón ,waste paper – basket papelera

## Utensilios de limpieza

Bin bag / bin liner – bolsa de basura, bleach – lejía detergent – ,detergente disinfectant – desinfectante dustbin bag – bolsa para el cubo de la basura, duster – plumero ,fabric softener – suavizante para la ropa floorcloth /, cloth – trapo cleaning cloth / – bolsa de la aspiradora shoe polish – ,betún soap – jabón washing powder – detergente para la ropa

## LUGARES Y SERVICIOS PUBLICOS

<http://www.mansioningles.com/vocabulario11.htm>

<b>Aceras</b>	<b>Pavement (U.K.) / Sidewalk (USA)</b>
<b><u>Afuera ; Extrarradio</u></b>	<b><u>Outskirts / Suburbs</u></b>
<b><u>Agencia de viajes</u></b>	<b><u>Travel agency</u></b>
<b><u>Agente de policía</u></b>	<b><u>Policeman</u></b>
<b><u>Alcantarillas</u></b>	<b><u>Sewers</u></b>
<b><u>Arboles</u></b>	<b><u>Trees</u></b>
<b><u>Aseos públicos</u></b>	<b><u>Public conveniences</u></b>
<b><u>Asilo de ancianos</u></b>	<b><u>Old people's home</u></b>
<b><u>Autobús</u></b>	<b><u>Bus</u></b>
<b><u>Avenida</u></b>	<b><u>Avenue</u></b>
<b><u>Ayuntamiento</u></b>	<b><u>Town Hall</u></b>
<b><u>Banco</u></b>	<b><u>Bank</u></b>
<b><u>Bar</u></b>	<b><u>Bar ; Snack bar</u></b>
<b><u>Barrio ; Distrito</u></b>	<b><u>District</u></b>
<b><u>Barrio bajo</u></b>	<b><u>Slums</u></b>



# Guías de Estudio

<u>Basura</u>	<u>Litter</u>
<u>Biblioteca</u>	<u>Library</u>
<u>Bicicleta</u>	<u>Bicycle</u>
<u>Boca de estación del metro</u>	<u>Entrance to the tube (U.K.) / Subway (USA)</u>
<u>Bolsa</u>	<u>Stock Exchange</u>
<u>Bordillo</u>	<u>Kerb</u>
<u>Buzón de correos</u>	<u>Pillar box / Post Box (U.K.) / Mail Box (USA)</u>
<u>Cabina telefónica</u>	<u>Telephone kiosk / Phone Box/booth</u>
<u>Calle</u>	<u>Street</u>
<u>Calle principal</u>	<u>High street</u>
<u>Callejón</u>	<u>Lane</u>
<u>Calzada</u>	<u>Highway</u>
<u>Calzada</u>	<u>Road</u>
<u>Camión</u>	<u>Lorry (U.K.) / Truck (USA)</u>
<u>Cárcel</u>	<u>Prison</u>
<u>Carretera</u>	<u>Road</u>
<u>Casa</u>	<u>House</u>
<u>Castillo</u>	<u>Castle</u>
<u>Catedral</u>	<u>Cathedral</u>
<u>Cementerio</u>	<u>Cemetery</u>
<u>Centro comercial</u>	<u>Shopping centre (U.K.) / Shopping Mall (USA)</u>
<u>Centro de la ciudad</u>	<u>Town centre (U.K.) / Downtown (USA)</u>
<u>Cine</u>	<u>Cinema</u>
<u>Circo</u>	<u>Circus</u>
<u>Ciudad</u>	<u>Town / City</u>
<u>Ciudadano; Habitante De la ciudad</u>	<u>Townsperson</u>
<u>Club nocturno</u>	<u>Night club</u>



# Guías de Estudio

<u>Comisaría de policía</u>	<u>Police station</u>
<u>Consulado</u>	<u>Consulate</u>
<u>Correos y Telégrafos</u>	<u>Post and Telegraph Office</u>
<u>Cuerpo de bomberos</u>	<u>Fire</u> brigada
<u>Edificios</u>	<u>Buildings</u>
<u>Escaparate</u>	<u>Shop window</u>
<u>Escuela ; Colegio</u>	<u>School</u>
<u>Estación de metro</u>	<u>Tube station (U.K.) / Subway Station (USA)</u>
<u>Estadio</u>	<u>Stadium</u>
<u>Estanco</u>	<u>Tobacconist's</u>
<u>Estatua</u>	<u>Statue</u>
<u>Farmacia</u>	<u>Chemist's (U.K.) / Drugstore (USA)</u>
<u>Faroles</u>	<u>Street lamps</u>
<u>Fuente</u>	<u>Fountain</u>
<u>Galerías</u>	<u>Terraces</u>
<u>Grandes almacenes</u>	<u>Department stores</u>
<u>Guardia urbano, de tráfico</u>	<u>Traffic policeman</u>
<u>Habitante</u>	<u>Inhabitant</u>
<u>Hospital</u>	<u>Hospital</u>
<u>Hotel</u>	<u>Hotel</u>
<u>Iglesia</u>	<u>Church</u>
<u>Jardines</u>	<u>Gardens</u>
<u>Kiosco</u>	<u>Bookstall</u>
<u>Letreros luminosos</u>	<u>Neon Signs</u>
<u>Local</u>	<u>Local</u>
<u>Mercado</u>	<u>Market</u>
<u>Monumento</u>	<u>Monument</u>
<u>Motocicleta</u>	<u>Motor cycle</u>
<u>Museo</u>	<u>Museum</u>



# Guías de Estudio

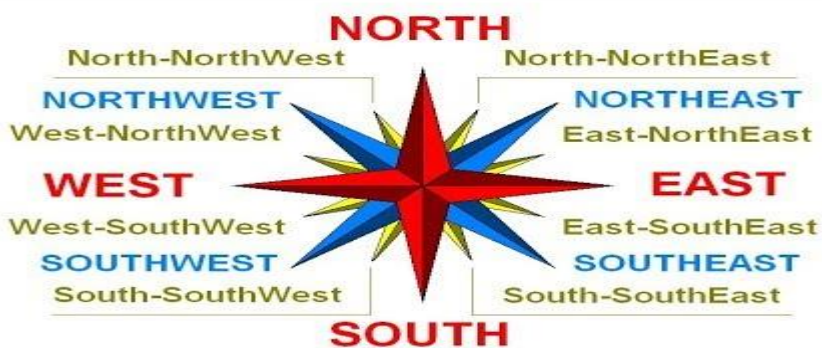
<u>Obra</u>	<u>Building site</u>
<u>Oficina de información</u>	<u>Information office</u>
<u>Oficina de turismo</u>	<u>Tourist office</u>
<u>Orfanato</u>	<u>Orphanage</u>
<u>Palacio</u>	<u>Palace</u>
<u>Papelera</u>	<u>Litterbin (U.K.) / Trashcan (USA)</u>
<u>Parque</u>	<u>Park</u>
<u>Parque zoológico</u>	<u>Zoological garden</u>
<u>Pasaje</u>	<u>Passage</u>
<u>Paseo</u>	<u>Promenade</u>
<u>Paso cebra</u>	<u>Zebra crossing</u>
<u>Paso de peatones</u>	<u>Pedestrian crossing</u>
<u>Peatón</u>	<u>Pedestrian</u>
<u>Peluquería</u>	<u>Hairdresser's</u>
<u>Pensión</u>	<u>Boarding house</u>
<u>Plaza</u>	<u>Square</u>
<u>Plaza de toros</u>	<u>Bullring</u>
<u>Puente</u>	<u>Bridge</u>
<u>Puerto</u>	<u>Port</u>
<u>Quiosco de periódicos</u>	<u>Newspaper stand</u>
<u>Rascacielos</u>	<u>Skyscraper</u>
<u>Reloj</u>	<u>Clock</u>
<u>Residencial</u>	<u>Residential</u>
<u>Restaurante</u>	<u>Restaurant</u>
<u>Semáforo</u>	<u>Traffic light</u>
<u>Servicios de urgencia</u>	<u>Emergency services</u>
<u>Taxi</u>	<u>Taxi, taxi cab</u>
<u>Teatro</u>	<u>Theatre</u>
<u>Teléfonos</u>	<u>Telephones</u>



# Guías de Estudio

<u>Tienda</u>	<u>Shop</u>
<u>Tráfico</u>	<u>Traffic</u>
<u>Transeúnte</u>	<u>Passer-by</u>
<u>Turista</u>	<u>Tourist</u>
<u>Universidad</u>	<u>University</u>
<u>Vagabundo</u>	<u>Vagrant ; Tramp</u>
<u>Vecindad</u>	<u>Neighbourhood</u>
<u>Zona peatonal</u>	<u>Pedestrian zone</u>

## CARDINAL POINTS.



## Transport In English = Spanish (Español)

 CAR COCHE	 MOTORCYCLE MOTOCICLETA	 BICYCLE BICICLETA	 SCOOTER MOTORBIKE	 VEHICLE VEHÍCULO
 MINIBUS MICROBÚS	 BUS AUTOBÚS	 LORRY CAMIÓN	 TRAIN TREN	 AIRPLANE AVIÓN
 HELICOPTER HELICÓPTERO	 ROCKET COHETE	 FERRY BARCA	 BOAT BOTE	 SHIP BARCO



# Guías de Estudio



## Road Signs



Turn left ahead



No left turn



No motor vehicles



Bend to left



No overtaking



Two way traffic



Road work



Turn right ahead



No right turn



Crossroads ahead



Hump



Roundabout



Give way



Maximum speed



No cycling



Parking lot



One way traffic



Falling rocks



Wild animals



Merge



Stop & give way



No parking



Bend to right



Slippery road



Minimum speed



Minimum speed



No waiting



Uneven road





# Guías de Estudio

## Vocabulario básico relacionado con la temática de las compras – En la tienda

Para casi todos los diferentes **tipos de tiendas**, independientemente del **producto o servicio** que ofrezcan, existe un **vocabulario común**.

<b>aisle</b> – pasillo <b>basket</b> – cesta <b>counter</b> – mostrador <b>fitting room</b> – probador <b>manager</b> – gerente / encargado <b>shelf</b> – estantería <b>trolley</b> – carrito	<b>shop assistant</b> – vendedor/ dependiente <b>shop window</b> – escaparate <b>stockroom</b> – almacén  <b>storekeeper / warehouse assistant</b> – mozo de almacén
--	---

### Oraciones imperativas en inglés

En esta nota veremos ejemplos sobre cómo dar órdenes, instrucciones y advertencias. Este tipo de oraciones se llaman **frases imperativas** y se construyen con el sujeto you y un verbo en modo infinitivo.

### El imperativo afirmativo y su estructura gramatical

Toma nota: Verbo + nombre, adjetivo...

Tell me the truth! ¡Dime la verdad!

Wash your hands! ¡Lavaros las manos!

Do your homework! ¡Haz los deberes!

Spend the money! ¡Gasta el dinero!

Go to your room! ¡Ve a tu habitación!

Look in the drawer of the dresser. ¡Busca en el cajón del tocador!



# Guías de Estudio

## El imperativo negativo y su estructura gramatical

Toma nota: Verbo auxiliar to do + auxiliar negativo not + verbo + nombre, adjetivo.

Do not lie to me! ¡No me mientas!

Don't hit your sister! ¡No le pegues a tu hermana!

Do not wash in the washing machine. No lo lave en la lavadora.

Si queremos incluirnos a nosotros mismos, usamos "let's".

## Más ejemplos

A modo de invitación o sugerencia, puedes utilizar Let's cuando deseas que alguien realice algo contigo.

Let's = Let us (hagamos algo):

It's a nice day. Let's go to the park. Es un lindo día. Vamos al parque.

Come on!! Let's dance. (= you and I can dance)

Let's not fight. No nos peleemos.

Let's go! ¡Nos vamos!

## Ejercicios

Te proponemos ordenar en forma correcta estas frases y luego consultar la respuesta correcta:

- 1) hands/your/wash/!
- 2) lie/me/!/don't/to
- 3) go/cinema/!/the/let's/to
- 4) TV/!/don't/watch
- 5) play/football/!/let's

- 1) Wash your hands!
- 2) Don't lie to me!
- 3) Let's go to the cinema!!



# Guías de Estudio

## \* Asking directions - Preguntar

excuse me, could you tell me how to get to ...?

¿perdón, me podría decir como llegar a ...?

the bus station

la estación de autobuses

excuse me, do you know where the ... is?

¿perdón, sabe usted donde esta ...?

post office

la oficina de correos

I'm sorry, I don't know

lo siento, no lo sé

sorry, I'm not from around here

lo siento, no soy de por aquí

I'm looking for ...

estoy buscando ...

this address

esta dirección

are we on the right road for ...?

¿estamos en la carretera correcta para ir a ...?

Brighton

Brighton

is this the right way for ...?

¿es este el camino correcto para ir a ...?

Ipswich

Ipswich

do you have a map?

¿tiene usted un mapa?

can you show me on the map?

¿me lo puede indicar en el mapa?



# Guías de Estudio

## \* Giving directions Dar direcciones

it's this way  
it's that way

está por aquí  
está por allí

you're going the wrong way  
you're going in the wrong direction

está yendo por un camino equivocado  
está yendo en la dirección equivocada

take this road  
go down there

siga esta carretera  
baje hacia allí

take the first on the left  
take the second on the right  
turn right at the crossroads

tome la primera a la izquierda  
tome la segunda a la derecha  
gire a la derecha en el cruce

continue straight ahead for about a mile

continúe recto durante aproximadamente una milla (una milla es aproximadamente 1,6 kilómetros)

continue past the fire station

continúe más allá de la estación de bomberos

## \* Giving directions Dar direcciones

you'll pass a supermarket on your left

pasará un supermercado a su izquierda

keep going for another ...

siga igual durante ... más

hundred yards

cien yardas (unos 91 metros)

two hundred metres

doscientos metros

half mile

media milla (unos 800 metros)

kilometre

un kilómetro

it'll be ...

lo encontrará a ...

on your left

su izquierda

on your right

su derecha

straight ahead of you

justo delante suya



# Guías de Estudio

## \*How far is it? - ¿A qué distancia está?

how far is it?

¿a qué distancia está?

how far is it to ...?  
the airport

¿a qué distancia está ...?  
el aeropuerto

how far is it to ... from here?  
the beach

¿a qué distancia está ... de aquí?  
la playa

is it far?  
is it a long way?

¿está lejos?  
¿es un largo camino?

it's ...  
not far  
quite close  
quite a long way  
a long way on foot  
a long way to walk  
about a mile from here

...  
no, no está muy lejos  
está bastante cerca  
es un camino bastante largo  
es un camino largo a pie  
es un camino muy largo para ir caminando  
está a alrededor de una milla de aquí (una milla son aproximadamente 1,6 kilómetros)



# Guías de Estudio

## \* Giving directions to drivers - Dar direcciones a conductores

follow the signs for ...  
the town centre  
Birmingham

sigue las señales hacia ...  
el centro de la ciudad  
Birmingham

continue straight on past some traffic lights  
at the second set of traffic lights, turn left

continúe recto tras pasar varios  
semáforos  
en el segundo semáforo, gire a la  
izquierda

go over the roundabout  
take the second exit at the roundabout  
turn right at the T-junction

siga recto en la glorieta  
tome la segunda salida de la glorieta  
gire a la izquierda en la intersección

go under the bridge  
go over the bridge

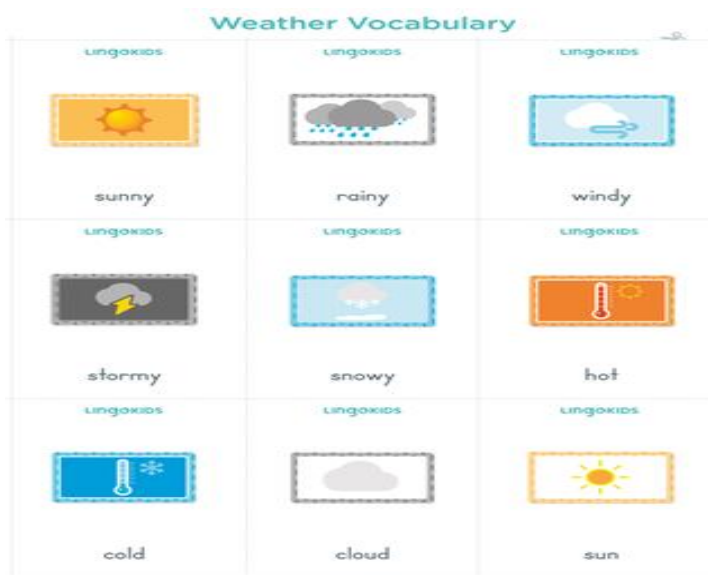
vaya por debajo del puente  
vaya por encima del puente

you'll cross some railway lines

cruzarán algunas vías de ferrocarril

## VOCABULARIO RELATIVO AL CLIMA

<https://www.lingokids.com/es/ingles-para-ninos/el-clima>





# Guías de Estudio

## Weather & Seasons

lingokids	lingokids	lingokids
		
rain	snow	wind
lingokids	lingokids	lingokids
		
Summer	Autumn	Winter
lingokids	lingokids	lingokids
		
Spring	_____	_____

www.lingokids.com